

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์
สาขาวิชาโรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์
หลักสูตรนานาชาติ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คณะสัตวแพทยศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น



หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์
สาขาวิชาโรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์
หลักสูตรนานาชาติ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตรเดิม
พ.ศ. 2552

คณะสัตวแพทยศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	3
หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	4
1 ระบบการจัดการศึกษา	4
2 การดำเนินการหลักสูตร	4
3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	6
3.1 หลักสูตร	6
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	6
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	6
3.1.3 รายวิชา	6
3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา	7
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	8
3.2 ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	11
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	11
3.2.2 อาจารย์ประจำ	12
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	14
4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)	14
5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ	14
หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	14
หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	17
หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์	18
หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร	19
หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	23

ภาคผนวก

1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	26
2 ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	28
3 คำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ 4020/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์ สาขาวิชาโรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ หลักสูตรนานาชาติ	36
4 ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548	37
5 ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น(ฉบับที่ 22/2550) เรื่อง การเทียบโอน รายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา จากการศึกษาในระบบ	53

	หน้า
6 ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541	56
7 ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น(ฉบับที่ 946/2550) เรื่อง แนวปฏิบัติในการอุดหนุนผลการ สอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ	58
8 รายงานผลการประเมินหลักสูตรหรือรายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	60
9 ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม (2552) กับหลักสูตรปรับปรุง (2555)	77

หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์
สาขาวิชาโรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ หลักสูตรนานาชาติ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสัตวแพทยศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 1. ข้อมูลโดยทั่วไป

<p>1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์ สาขาวิชาโรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ หลักสูตรนานาชาติ Graduate Diploma Program in Veterinary in Livestock Diseases and Health Management International Program</p>
<p>2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็ม ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์ (โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์) ชื่อย่อ ป. บัณฑิตทางสัตวแพทย์ (โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์) ชื่อเต็ม Graduate Diploma in Veterinary (Livestock Diseases and Health Management) ชื่อย่อ Grad. Dip. Vet. (Livestock Diseases and Health Management)</p>
<p>3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์</p>
<p>4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 24 หน่วยกิต</p>
<p>5. รูปแบบของหลักสูตร 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาอังกฤษ 5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น ไม่มี 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว</p>
<p>6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 18/2554 วันที่ 19 กันยายน 2554 สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ วันที่ เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555</p>
<p>7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรโดยสกอ. หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรมีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2556</p>

<p>8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา</p> <p>สามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพปศุสัตว์ เช่น ฟาร์มโคเนื้อ ฟาร์มโคนม ฟาร์มสุกร ฟาร์มเป็ด-ไก่ สถานประกอบการรักษาสัตว์ หรือหน่วยชั้นสูตรโรคสัตว์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการแปรรูปหรือควบคุมผลิตภัณฑ์จากสัตว์เพื่อเป็นอาหาร และธุรกิจที่เกี่ยวข้องต่างๆ เช่น ธุรกิจ อาหารสัตว์ ยาสัตว์ และ วัคซีน เป็นต้น รวมทั้งการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป</p>															
<p>9. ชื่อเลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <table border="1"> <tr> <td>1. นางราณี ชิงห์</td> <td>340990011xxxx</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> <td>สพ.บ., Ph.D. (Molecular Pharmacology)</td> </tr> <tr> <td>2. นายสารท พงระกูลพิพัฒน์</td> <td>310170042xxxx</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> <td>สพ.บ., Dr. med. Vet. (Swine Diseases)</td> </tr> <tr> <td>3. นายรัชชัย โพธิ์เฮือง</td> <td>344060114xxxx</td> <td>อาจารย์</td> <td>สพ.บ., วท.ม. (อายุรศาสตร์สัตว์) ปร.ด. (อายุรศาสตร์สัตว์แพทย์)</td> </tr> </table>				1. นางราณี ชิงห์	340990011xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., Ph.D. (Molecular Pharmacology)	2. นายสารท พงระกูลพิพัฒน์	310170042xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., Dr. med. Vet. (Swine Diseases)	3. นายรัชชัย โพธิ์เฮือง	344060114xxxx	อาจารย์	สพ.บ., วท.ม. (อายุรศาสตร์สัตว์) ปร.ด. (อายุรศาสตร์สัตว์แพทย์)
1. นางราณี ชิงห์	340990011xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., Ph.D. (Molecular Pharmacology)												
2. นายสารท พงระกูลพิพัฒน์	310170042xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., Dr. med. Vet. (Swine Diseases)												
3. นายรัชชัย โพธิ์เฮือง	344060114xxxx	อาจารย์	สพ.บ., วท.ม. (อายุรศาสตร์สัตว์) ปร.ด. (อายุรศาสตร์สัตว์แพทย์)												
<p>10. สถานที่จัดการเรียนการสอน</p> <p>คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จ.ขอนแก่น สถานีฟาร์มฝึกนักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ จ.เลย ฟาร์มเกษตรกร ศูนย์วิจัยและพัฒนาการสัตวแพทย์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนรวมทั้งหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p>															
<p>11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร</p> <p>11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ</p> <p>ประเทศไทยมีพื้นฐานทางกิจกรรม ในยุคสังคมโลกาภิวัตน์ โดยเฉพาะการเปิดเสรีทางการค้า ที่มีการแข่งขันสูงขึ้น กระบวนการผลิตที่มีประสิทธิภาพรวมทั้ง การผลิตปศุสัตว์เป็นพื้นฐานสำคัญ ในการสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจ ให้กับประเทศ</p> <p>ปัจจัยทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ มีผลกระทบโดยตรง ทั้งต่อมูลค่าผลผลิตทางปศุสัตว์ และต่อปัจจัยในการผลิต ทำให้เกิดข้อจำกัดในการผลิต ส่งผลเสียต่อสุขภาพสัตว์ การระบาดของโรค และท้ายสุดจะส่งผลให้เกิดการถดถอยของประสิทธิภาพการผลิต</p> <p>11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>ความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของสังคมโลก จากปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติในอัตราเร่ง ความจำเป็นในการใช้พลังงานอย่างประหยัดคุ้มค่า</p> <p>ความตื่นตัวด้านการปลอดภัยและการรักษาสุขภาพมีผลต่อการกำหนดและการกำกับดูแลกฎหมายการผลิตสัตว์และผลิตภัณฑ์จากสัตว์เพื่อใช้ในการบริโภครวมทั้ง การควบคุมโรคติดต่อจากสัตว์สู่คน</p>															
<p>12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน</p> <p>12.1 การพัฒนาหลักสูตร</p> <p>ปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของประเทศทางด้านกำลังคนให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับโรค การควบคุมป้องกันโรค และการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตในฟาร์ม</p> <p>ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานในระดับนานาชาติ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเป็นที่ยอมรับระดับสากล</p> <p>12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>ผลิตบัณฑิตให้เพียงพอตามความต้องการของประเทศ</p> <p>ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง</p>															

13. ความสัมพันธ์ (หากมี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน**13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น**

- ไม่มี

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ไม่มี

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร****1.1 ปรัชญา**

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์ สาขาวิชาโรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) มุ่งผลิตบุคลากรทางสัตวแพทย์ให้มีความรู้ ประสบการณ์และความชำนาญ ในเรื่องโรค การดูแลสุขภาพ และการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ในฟาร์มปศุสัตว์อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามหลักวิชาการและวิชาชีพ และมีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์ สาขาวิชาโรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้

- (1) มีความรู้ ความสามารถตรวจวินิจฉัย รักษา และควบคุมป้องกันโรคในฟาร์มปศุสัตว์
- (2) มีทักษะในการจัดการสุขภาพในฟาร์มปศุสัตว์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต
- (3) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

ปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ส่งเสริมการใช้ความรู้เพื่อการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง	1. ปรับปรุงการจัดโปรแกรมการเรียนภาคปฏิบัติ เพิ่มเติมกิจกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพฟาร์มในภาพรวม 2. เพิ่มเติมกิจกรรมการวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาสุขภาพฟาร์มในรายวิชาปฏิบัติการ	2.1 จำนวนกิจกรรมในรายวิชาปฏิบัติการ
2. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการส่งเสริมผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ 2. พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน	1. ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		3. ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมอื่นๆของคณะ
3. เพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	1. ให้มีการนำเสนอสัมมนาเป็นภาษาอังกฤษ	1. จำนวนนักศึกษาที่นำเสนอสัมมนาเป็นภาษาอังกฤษ
4. ปรับปรุงการบริหารหลักสูตร โดยมุ่งผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	1. ประชุมชี้แจงอาจารย์ และมอบหมายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ให้อาจารย์ประจำวิชา 2. ติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1. มีการจัดทำรายละเอียดรายวิชา และรายงานรายวิชาทุกรายวิชา 2. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาและจัดทำรายงานหลักสูตรทุกปีการศึกษา

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

<p>1. ระบบการจัดการศึกษา</p> <p>1.1ระบบ</p> <p>ระบบการจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ซึ่งเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 หมวดที่ 2 ข้อ 7 (ภาคผนวกที่ 4) หรือระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่</p> <p>1.2การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน</p> <p>ไม่มี</p> <p>1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค</p> <p>ไม่มี</p>
<p>2. การดำเนินการหลักสูตร</p> <p>2.1วัน-เวลาดำเนินการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาคการศึกษาต้น เดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน - ภาคการศึกษาปลาย เดือนตุลาคม - เดือนกุมภาพันธ์ <p>2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>(1) ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548หมวดที่ 5 ข้อ 26.1 (ภาคผนวกที่ 4) หรือเป็นไปตามระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่ และ</p> <p>(2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ</p> <p>(3) ผู้สมัครต้องสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการเรียน ตามที่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาอนุมัติ</p>
<p>2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาชาวต่างประเทศที่ไม่สามารถพูดภาษาไทยได้จะมีปัญหาบ้างในกรณีที่ต้องสื่อสารกับเกษตรกรหรือหาข้อมูลที่เป็นภาษาไทย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- ไม่มี

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ปีที่ 1	3	3	3	3	3
รวม	3	3	3	3	3
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	3	3	3	3	3

2.6 งบประมาณตามแผน

ประมาณการรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	150,000	300,000	300,000	300,000	300,000
งบประมาณแผ่นดิน	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	150,000	300,000	300,000	300,000	300,000

ประมาณการรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
งบใช้สอย ตอบแทนและวัสดุ	75,000	150,000	150,000	150,000	150,000
งบดำเนินการ (พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษา ฯลฯ)	75,000	150,000	150,000	150,000	150,000
รวมรายจ่าย	150,000	300,000	300,000	300,000	300,000
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อหลักสูตร = 50,000 บาท					

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 22/2550) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา จากการศึกษาในระบบ (ภาคผนวกที่ 5) และระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541 (ภาคผนวกที่ 6)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1	จำนวนหน่วยกิตรวม	24 หน่วยกิต
3.1.2	โครงสร้างหลักสูตร	
(1)	หมวดวิชาบังคับทั่วไป	2 หน่วยกิต
(2)	หมวดวิชาบังคับเฉพาะสาขา	22 หน่วยกิต
3.1.3	รายวิชาในหลักสูตร	
(1)	หมวดวิชาบังคับทั่วไป	2 หน่วยกิต
	710 891 สัมมนาทางสัตวแพทย์ 1 Seminar in Veterinary I	1(1-0-2)
	710 892 สัมมนาทางสัตวแพทย์ 2 Seminar in Veterinary II	1(1-0-2)
(2)	หมวดวิชาบังคับเฉพาะสาขา	22 หน่วยกิต
	714 701 การปฏิบัติในการวินิจฉัยโรคสุกร Practice in Swine Disease Diagnosis	2(0-4-2)
	715 721 ธุรกิจและการจัดการฟาร์ม Business and Administration for Farm Animal	2(2-0-4)
	715 722 การปฏิบัติคลินิกทางการผสมเทียมและวิทยาการสืบพันธุ์ Clinical Practice in Artificial Insemination and Reproductive Technology	1(0-2-1)
	717 731 ปัญหาสุขภาพและการจัดการในสัตว์เคี้ยวเอื้อง Health Problems and Management in Ruminant	3(3-0-6)
	717 732 การจัดการคุณภาพและการผลิตน้ำนม Milk Quality and Production Management	2(2-0-4)
	717 733 ปฏิบัติการคลินิกด้านสัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Clinical Practice	3(0-6-3)
	717 734 โภชนคลินิกสัตว์เคี้ยวเอื้อง Clinical Ruminant Nutrition	2(2-0-4)
	717 735 ปฏิบัติในการวินิจฉัยโรคสัตว์ปีก Practice in Poultry Disease Diagnosis	2(0-4- 2)
	717 736 โภชนคลินิกสุกร Clinical Nutrition in Swine	2(0-4-2)
	717 737 การจัดการสุขภาพและการผลิตในฟาร์มสุกร Health and Production Management in Swine Herd	1(1-0- 2)
	717 738 ปฏิบัติในการจัดการสุขภาพและการผลิตในฟาร์มสุกร Practice Health and Production Management in Swine Herd	2(0-4-2)

<p>คำอธิบายระบบรหัสวิชา คณะสัตวแพทยศาสตร์ ใช้ระบบวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น(ฉบับที่ 403/2548) เรื่องการใช้ระบบรหัสวิชา คือใช้รหัสวิชาที่ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว</p>		
เลขตัวที่ 1-3	แทนคณะและภาควิชาที่เปิดสอนวิชานั้น	
เลขตัวที่ 4	แสดงระดับวิชา	
เลขตัวที่ 5	แสดงหมวดวิชา	
เลขตัวที่ 6	แสดงลำดับที่ของวิชาในหมวดวิชา	
	วิชาการร่วม(ทุกภาควิชาาร่วมกันสอน)	รหัส 710
	ภาควิชาพยาธิชีววิทยา	รหัส 714
	ภาควิชาศัลยศาสตร์และวิทยาการสืบพันธุ์	รหัส 715
	ภาควิชาอายุรศาสตร์	รหัส 717
3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา		
ภาคการศึกษาต้น		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
710 891	สัมมนาทางสัตวแพทย์ 1 Seminar in Veterinary I	1(1-0-2)
715 722	การปฏิบัติคลินิกทางการผสมเทียมและวิทยาการสืบพันธุ์ Clinical Practice in Artificial Insemination and Reproductive Technology	1(0-2-1)
717 731	ปัญหาสุขภาพและการจัดการในสัตว์เคี้ยวเอื้อง Health Problems and Management in Ruminant	3(3-0-6)
717 734	โภชนคลินิกสัตว์เคี้ยวเอื้อง Clinical Ruminant Nutrition	2(2-0-4)
717 735	ปฏิบัติในการวินิจฉัยโรคสัตว์ปีก Practice in Poultry Disease Diagnosis	2(0-4- 2)
717 736	โภชนคลินิกสุกร Clinical Nutrition in Swine	2(0-4-2)
717 737	การจัดการสุขภาพและการผลิตในฟาร์มสุกร Health and Production Management in Swine Herd	1(1-0- 2)
รวมหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		12
รวมหน่วยกิตสะสม		12
ภาคการศึกษาปลาย		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
710 892	สัมมนาทางสัตวแพทย์ 2 Seminar in Veterinary II	1(1-0-2)
714 701	การปฏิบัติในการวินิจฉัยโรคสุกร Practice in Swine Disease Diagnosis	2(0-4-2)

715 721	ธุรกิจและการจัดการฟาร์ม Business and Administration for Farm Animal	2(2-0-4)
717 732	การจัดการคุณภาพและการผลิตน้ำนม Milk Quality and Production Management	2(2-0-4)
717 733	ปฏิบัติการคลินิกด้านสัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Clinical Practice	3(0-6-3)
717 738	ปฏิบัติในการจัดการสุขภาพและการผลิตในฟาร์มสุกร Practice Health and Production Management in Swine Herd	2(0-4-2)
รวมหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		12
รวมหน่วยกิตสะสม		24
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา		
710 891	สัมมนาทางสัตวแพทย์ 1 Seminar in Veterinary I เงื่อนไขของรายวิชา ไม่มี การทบทวน และอภิปรายวรรณกรรมต่าง ๆ ทางสัตวแพทย์และวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งรายงานสัตว์ป่วย Literature review and discussion in veterinary and related medical sciences and case report.	1(1-0-2)
710 892	สัมมนาทางสัตวแพทย์ 2 Seminar in Veterinary II เงื่อนไขของรายวิชา ไม่มี การทบทวน และอภิปรายวรรณกรรมและรายงานสัตว์ป่วยที่เกี่ยวข้องวิทยาการใหม่ สาขาสัตวแพทย์ Review and discussion of Literature and case report related to current tissues in modern	1(1-0-2)
714 701	การปฏิบัติในการวินิจฉัยโรคสุกร Practice in Swine Disease Diagnosis เงื่อนไขของรายวิชา ไม่มี การเก็บและส่งตัวอย่างเพื่อการวินิจฉัยโรคสุกร การตรวจชันสูตรซากสุกร การตรวจทางห้องปฏิบัติการ ด้านจุลชีววิทยา แบคทีเรียวิทยา ไวรัสวิทยา ปรสิตวิทยา วิทยาชีรั่ม และเทคนิคทางด้านชีวโมเลกุล และการอภิปรายการตรวจวินิจฉัยโรคสัตว์ป่วย การรักษานามัย การควบคุมป้องกันการแพร่กระจายของโรค Sample collection for swine disease diagnosis, postmortem examination, Laboratory examination for swine disease, histopathology, bacteriology, virology, serology and molecular biology, discussion of case diagnosis.	2(0-4-2)

715	721	ธุรกิจและการจัดการฟาร์ม Business and Administration for Animal Farm เงื่อนไขของรายวิชา ไม่มี การบัญชีและการเงินสำหรับปศุสัตว์ การจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการการตลาด ต้นทุนการผลิตการจัดการการดำเนินงานและโซ่อุปทาน นวัตกรรมและการประกอบธุรกิจ ตลาดและการตลาดปศุสัตว์ ในประเทศไทย พฤติกรรมผู้บริโภค การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาฟาร์ม Accounting and financing for livestock, strategy management, marketing management, production cost, supplies chains and operating management, innovation and business building, market and livestock market in Thailand, consumer behavior, change and farm improvement.	2 (2-0-4)
715	722	การปฏิบัติคลินิกทางการผสมเทียมและวิทยาการสืบพันธุ์ Clinical Practice in Artificial Insemination and Reproductive Technology เงื่อนไขของรายวิชา ไม่มี การฝึกปฏิบัติทางการผสมเทียมสุกรการผสมเทียมโคการผสมเทียมสัตว์ปีกและการใช้เครื่องมือต่างๆทางการผสมเทียม Practice in swine artificial insemination, practice in cattle artificial insemination, practice in poultry artificial insemination, practice in handling of artificial insemination instruments.	1(0-2-1)
717	731	ปัญหาสุขภาพและการจัดการในสัตว์เคี้ยวเอื้อง Health Problems and Management in Ruminant เงื่อนไขของรายวิชา ไม่มี ปัญหาสุขภาพในสัตว์เคี้ยวเอื้องปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้องเทคนิคการตรวจวินิจฉัยปัญหาสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้องแนวทางปฏิบัติในการจัดการปัญหาสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้องการควบคุมและป้องกันปัญหาสุขภาพในสัตว์เคี้ยวเอื้อง Factors affecting ruminant health; health problems in ruminant; diagnostic techniques for ruminant health problems in ruminant; practical guidelines for of health management in ruminant; control and prevention of health problems in ruminant.	3(3-0-6)
717	732	การจัดการคุณภาพและการผลิตน้ำนม Milk Quality and Production Management เงื่อนไขของรายวิชา ไม่มี สถานการณ์ปัจจุบันของการผลิตและคุณภาพน้ำนมปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตและคุณภาพน้ำนมดิบ การตรวจสอบคุณภาพน้ำนมและปัญหาสุขภาพเต้านมรายตัวและระดับฝูง แนวทางการรักษาปัญหาสุขภาพเต้านม การควบคุมโรคเต้านมอักเสบและคุณภาพน้ำนม และการจัดการการรีดนม Current situation of milk production and quality, factors affecting the raw milk production and quality, investigation of milk quality and udder health problems individuals and herd levels, therapeutic guidelines for udder health problems, milk quality and mastitis control and milking management.	2(2-0-4)

717 733	ปฏิบัติการคลินิกด้านสัตว์เคี้ยวเอื้อง	3(0-6-3)
	Ruminant Clinical Practice	
	เงื่อนไขของรายวิชา ไม่มี	
	<p>การฝึกปฏิบัติกระบวนการตรวจประวัติ การตรวจร่างกายสัตว์ การเก็บตัวอย่างเพื่อการวินิจฉัย การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ เทคนิคการตรวจวินิจฉัยเฉพาะ การรักษา การพยากรณ์โรค การควบคุมและป้องกันโรคทางด้านอายุรกรรม วิทยาการสืบพันธุ์ สุติกรรม ศัลยกรรมและพยาธิวิทยาในสัตว์เคี้ยวเอื้องรายตัว การฝึกปฏิบัติการจัดการสุขภาพในระดับฝูง การเก็บรวบรวมรวม การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การวางแผนและการให้คำแนะนำการจัดการฟาร์ม</p>	
	<p>Practice in processes of history taking, physical examination, sample collection for diagnosis, laboratory diagnosis, techniques of special diagnosis, treatment, prognosis, control and prevention of diseases in ruminant in aspects of medicine, theriogenology, obstetrics, surgery and pathology in the individuals. Practice in herd health management in ruminants: collection, validation and analysis of data, planning and giving advices for herd management.</p>	
717 734	โภชนคลินิกสัตว์เคี้ยวเอื้อง	2(2-0-4)
	Clinical Ruminant Nutrition	
	เงื่อนไขของรายวิชา ไม่มี	
	<p>ระบบทางเดินอาหารของสัตว์เคี้ยวเอื้อง ความสำคัญของสภาวะโภชนาการต่อสุขภาพและการผลิต ความต้องการสารอาหารขั้นต่ำของโค ความผิดปกติจากกระบวนการเมตาบอลิซึมที่สัมพันธ์กับระบบทางเดินอาหาร การสืบสวนสภาวะโภชนาการคลินิกรายตัว และระดับฝูง การจัดการด้านโภชนาการเพื่อเพิ่มสมรรถนะการผลิตและส่งเสริมสุขภาพ</p>	
	<p>Ruminant alimentary system, importance of nutritional condition on health and production, minimum nutritional requirement for cattle, metabolic disorders related to alimentary system, investigation of nutritional condition clinical nutrition—individuals and herd levels, nutritional management enhancing productive performance and health.</p>	
717 735	การปฏิบัติในการวินิจฉัยโรคสัตว์ปีก	2(0-4-2)
	Practice in Poultry Diseases Diagnosis	
	เงื่อนไขของรายวิชา ไม่มี	
	<p>การวินิจฉัยโรคติดเชื้อไวรัสโดยใช้ไข่ไก่ฟักหรือเซลล์เพาะเลี้ยงการประเมินความรุนแรงของเชื้อไวรัสนิวคาสเซิลการเตรียมปริมาณเชื้อตั้งต้นเพื่อใช้ในการวิจัยการออกแบบ primer สำหรับโรคที่สำคัญการวินิจฉัยโรคทางจุลพยาธิวิทยา</p>	
	<p>Diagnosis of viral infectious disease using egg inoculation or cell culture method, an assessment of Newcastle disease virus virulence, preparation of inoculation dose for research trial, primer designs for diagnosis important diseases, histopathology diagnosis.</p>	

717 736	โภชนคลินิกสุกร Clinical Swine Nutrition เงื่อนไขของรายวิชา ไม่มี สูตรอาหารสุกรและส่วนประกอบผลของความไม่สมดุลในด้านโภชนาการต่อสถานะเจริญพันธุ์และระบบภูมิคุ้มกันโรคของสุกรความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการสุขภาพและภาวะเจริญพันธุ์ของฝูงสุกรกลยุทธ์การควบคุมและการวินิจฉัยปัญหาด้านโภชนาการในฝูงสุกร Feed formula and ingredients, effect of nutrition imbalance to fertility and disease immunity in swine, relationship among nutrition, health and fertility in the pig herd, control and diagnostic strategies for nutritional problem in the pig herd.	2(0-4-2)
717 737	การจัดการสุขภาพและผลผลิตในฟาร์มสุกร Health and Production Management in Swine Herd เงื่อนไขของรายวิชา ไม่มี ความสำคัญของการจัดการสุขภาพระดับฝูงและประสิทธิภาพการปลิดในฟาร์มสุกร การจัดการทั่วไป การควบคุมและป้องกันโรค การประเมินประสิทธิภาพการผลิตในการผสมพันธุ์ Importance of herd health management and production efficiency in swine herd, General management, disease control and prevention, production efficiency evaluation in breeding herd.	1(1-0-2)
717 738	ปฏิบัติการการจัดการสุขภาพและผลผลิตในฟาร์มสุกร Practice in Health and Production Management in Swine Herd เงื่อนไขของรายวิชา ไม่มี การจัดการทั่วไป และมาตรการในการควบคุมและป้องกันโรค การวิเคราะห์ตัวเลขการผลิต ในส่วนสุกรแม่พันธุ์ สรุปผลและข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต General management, disease control and prevention program, analysis of production parameter in breeding herd, conclusion and advice for practical management.	2(0-4-2)

3.2 ชื่อเลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นายสาธิต พรตระกูลพิพัฒน์	310170042xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ. Dr. med. vet (Swine Diseases)
2	นายสุชาติ วัฒนชัย	322060013xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., ศษ.ม., ปร.ต.(เทคโนโลยีทางการศึกษา)
3	นายพงษ์ธร สุวรรณธาดา	344990020xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., วท.ม.(บริหารธุรกิจ)

ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
4	นายวัชชัย โพธิ์เฮือง	344060114xxxx	อาจารย์	สพ.บ., วท.ม. (อายุรศาสตร์สัตว์ปีก), ปร.ด. (อายุรศาสตร์สัตวแพทย์)
5	นายสุวลักษณ์ ศรีสุภา	330210067xxxx	อาจารย์	สพ.บ., วท.ม. (วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์)

หมายเหตุรายละเอียดเกี่ยวกับประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ให้อยู่ในภาคผนวกที่ 2

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นางกัลยา เจือจันทร์	345010065xxxx	รองศาสตราจารย์	สพ.บ., วท.ม. (อายุรศาสตร์สัตว์ปีก)
2	นายคมกริช พิมพ์ภักดี	340050025xxxx	รองศาสตราจารย์	สพ.บ. (เกียรติคุณ), Ph.D.(Veterinary Toxicology)
3	นายชูชาติ กมลเลิศ	346030045xxxx	รองศาสตราจารย์	น.บ., สพ.บ., วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์)
4	นายถาวร มิ่งสกุล	320090036xxxx	รองศาสตราจารย์	กศ.บ., สศ.บ.,ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์)
5	นายนริศร นางาม	334990067xxxx	รองศาสตราจารย์	สพ.บ. ,ส.ม.(สาธารณสุขศาสตร์), ปร.ด.
6	นางสาวบงกช นพผล	345010139xxxx	รองศาสตราจารย์	วท.บ. (ชีววิทยา),M.P.H., Ph.D. (Veterinary Medicine)
7	นายบัณฑิตย เต็งเจริญกุล	340990012xxxx	รองศาสตราจารย์	สพ.บ., M.S., Ph.D.(Vet. Embryology)
8	นายประสาน ตั้งควัฒนา	334990018xxxx	รองศาสตราจารย์	สพ.บ., Ph.D. (Bioscience)
9	นายปรีณัน จิตะสมบัติ	310200186xxxx	รองศาสตราจารย์	สพ.บ., วท.ม. (ศัลยศาสตร์)
10	นางสาวฟ้า่าน สุขสวัสดิ์	360100041xxxx	รองศาสตราจารย์	สพ.บ. (เกียรติคุณ), M.S., Ph.D. (Comparative Biomedical Science)
11	นายมงคล โปรงเจริญ	316040018xxxx	รองศาสตราจารย์	สพ.บ.,F.R.V.C.S. (Theriogenology)
12	นายสมบูรณ์ แสงมณีเดช	370990001xxxx	รองศาสตราจารย์	สพ.บ. (เกียรติคุณ), M.Sc., Ph.D. (Veterinary Parasitology)
13	นายสุทธิศักดิ์ นพวิญญวงค์	340990071xxxx	รองศาสตราจารย์	สพ.บ., วท.ม. (พยาธิวิทยาทางสัตวแพทย์)
14	นางสาวสุนิรัตน์ เอี่ยมละมัย	340990040xxxx	รองศาสตราจารย์	สพ.บ.(เกียรติคุณ), F.R.V.C.S., Ph.D. (Veterinary Reproduction)
15	นางสาวอารินี ชัชวาลชลธีระ	310090285xxxx	รองศาสตราจารย์	สพ.บ.
16	นายกรรฐ พันธุ์อารีวัฒนา	370970008xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ. , Ph.D. (Veterinary Toxicology)
17	นางสาวกชกร ดิเรกศิลป์	341990055xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ.(เกียรติคุณ), M.S., Ph.D.(SwineMedicine)
18	นางสาวขวัญเกศ กนิษฐานนท์	310060164xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ.(เกียรติคุณ), M.Sc., Ph.D. (Epidemiology)
19	นายคณิต ชูคันทอม	344030062xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., Ph.D. (Veterinary Medicine)
20	นางจรรุวรรณ คำพา	330990072xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ. (เกียรติคุณ), M.Sc., Ph.D. (Ruminant Medicine)
21	นายเจษฎา จิวากานนท์	310170147xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ. (เกียรติคุณ), M.Sc., Ph.D. (Reproduction)

ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ
22	นายชัยวัฒน์ จรัสแสง	346060009xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., วท.ม. (วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์)
23	นายไชยพัศร์ อารยศวิทยากุล	340040045xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., Ph.D. (Large Animal Clinical Science)
24	นางสาวดวงเดือน แก่นค้างพลู	340070090xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ. (เกียรตินิยม), วท.ม. (ศัลยศาสตร์)
25	นางสาวนภัทร ทองสร้อย	310020148xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ.
26	นายณฤพนธ์ คำพา	358010015xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., M.S., Ph.D. (Vet. Radiology)
27	นายประพันธ์ศักดิ์ ฉวีราช	346990006xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., Ph.D. (Veterinary Public Health)
28	นางสาวประภาพร ตั้งธนาธิช	310150190xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ.(เกียรตินิยม),สพ.บ.(เกียรตินิยม), วท. ม. (สรีรวิทยา), Ph.D. (Physiology)
29	นายประวิทย์ บุตรอุดม	341010100xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ. (เกียรตินิยม), Ph.D.
30	นายพงษ์ธร สุวรรณธาดา	344990020xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., วท.บ.
31	นางพัชนี ศรีงาม	342050002xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., วท.ม. (สรีรวิทยา)
32	นางพิมพ์ชนก สุวรรณธาดา	341010147xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ.
33	นายพิสิทธิ์ สุวรรณโชติ	335080075xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., Ph.D. (Physiology)
34	นายพีระพล สุขอ้วน	333030054xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., Ph.D. (Vet. Anatomy.)
35	นายไพรัตน์ ศรีแผลง	345100004xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., วท.ม., ปร.ด. (สัตวศาสตร์)
36	นางราณี ชิงห์	340990011xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., วท.ม. (เภสัชวิทยา)
37	นางสาววารภรณ์ ศุกลพงศ์	330990066xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ., วท.ม.(อายุรศาสตร์เขตร้อน)
38	นายวิรพล ทวีนนท์	345120007xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., M.S., Ph.D.(Vet. Parasitology)
39	นายสาธิต พรตระกูลพิพัฒน์	310170042xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ. Dr. med. vet (Swine Diseases)
40	นายสายใจ กองเพชร	344050042xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)
41	นางสาวสุปราณี จิตรเพียร	545019001xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ.
42	นายสมโภชน์ วีระกุล	334990057xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., Ph.D. (Aquatic Medicine)
43	นายสรพรเพชญ์ อังกิตตระกูล	340990000xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., วท.ม. (สัตวแพทย์สาธารณสุข), ปร.ด. (สาธารณสุขศาสตร์)
44	นายสรราชู ศรีงาม	315060019xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)
45	นางสิริขจร ตั้งควัฒนา	340990040xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., วท.ม. (พยาธิวิทยาทางสัตวแพทย์), ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์)
46	นายสุชาติ วัฒนชัย	322060013xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., ศษ.ม., ปร.ด.(เทคโนโลยีทางการ ศึกษา)
47	นายสุวิทย์ อุปสัย	344990030xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)
48	นายสุรสิทธิ์ อ้วนพรมมา	340010036xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., วท.ม. (พยาธิวิทยาทางสัตวแพทย์)
49	นายเสรี แข็งแอ	340050057xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ.
50	นางสาวอารยาพร มคธเทศ	330990151xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ.
51	นายเอกชัย ภัทรพันธ์วิเชียร	370970004xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ.
52	นางสาวจรรย์รัตน์ เอี่ยมสะอาด	360990061xxxx	อาจารย์	วท.บ., วท.ม. (เภสัชวิทยา)
53	นางสาวทรงศิดา พลอยงาม	311040080xxxx	อาจารย์	สพ.บ. (เกียรตินิยม), Ph.D. (Molecular Veterinary Biosciences)
54	นายธนาคาร นะศรี	340040013xxxx	อาจารย์	สพ.บ., M.S. (Animal Pathology)
55	นางสาวธนิกุล ศรีธัญรัตน์	335990016xxxx	อาจารย์	สพ.บ. (เกียรตินิยม), วท.ม. (ศัลยศาสตร์)

ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ
56	นายรัชชัย โพธิ์เฮือง	344060114xxxx	อาจารย์	สพ.บ., วท.ม. (อายุรศาสตร์สัตว์ปีก), ปร.ด. (อายุรศาสตร์สัตว์51แพทย์)
57	นางนุสรุรา สุวรรณโชติ	341010138xxxx	อาจารย์	สพ.บ., วท.ม. (ชีวเคมี)
58	นางสาวน้ำฟ้า เพ็ญบุญ	332010002xxxx	อาจารย์	สพ.บ., วท.ม. (อายุรศาสตร์สัตวแพทย์)
59	นางสาวปาณิสรา คุณกิตติ	340990041xxxx	อาจารย์	สพ.บ., วท.ม. (วิทยาการสืบพันธุ์)
60	นายปิยวัฒน์ สายพันธ์	534999002xxxx	อาจารย์	สพ.บ., วท.ม., ปร.ด. (สัตวแพทย์ สาธารณสุข)
61	นางสาวศรียุญา ฤกษ์อยู่สุข	362010000xxxx	อาจารย์	สพ.บ., วท.ม. (อายุรศาสตร์สัตวแพทย์)
62	นายศักดิ์ศิริ ศิริเสถียร	319990040xxxx	อาจารย์	สพ.บ., Ph.D. (Reproduction Physiology)
63	นางสาวสุพรรณิกา พุทธชาลี	336010031xxxx	อาจารย์	สพ.บ.ม วท.ม. (คลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์)
64	นายสุวลักษณ์ ศรีสุภา	330210067xxxx	อาจารย์	สพ.บ., วท.ม. (วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์)
65	นายอรัญ จันทร์ลุน	340050097xxxx	อาจารย์	สพ.บ., M.Sc., Ph.D. (Ruminant Medicine)
3.2.3 อาจารย์พิเศษ ไม่มีอาจารย์พิเศษที่สอนประจำหลักสูตร				
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน) (ถ้ามี) ไม่มีการฝึกงานภาคสนาม				
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี) ไม่มี				

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
(1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญทางด้านอายุรศาสตร์และการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีบูรณาการ	- มีรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และฝึกการแก้ปัญหาทางคลินิก เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เกิดประสบการณ์และการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ
(2) มีความรู้ความเข้าใจ ด้านโรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ที่มีลักษณะเฉพาะในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	- กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นเนื้อหา และการฝึกการแก้ปัญหาสุขภาพสัตว์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้าน	
2.1 การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม	
2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	
(1) สามารถปฏิบัติตามจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	
(2) สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่ว	
(3) มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือในวิชาเรียน
- สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน
- การเข้าชั้นเรียน และการเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์
- การสอนแบบอภิปรายจากตัวอย่างกรณีศึกษา

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- ประเมินผลการเรียนรู้ โดยนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังการเรียน
- ประเมินภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

โดยแบบสอบถาม สัมภาษณ์ และสนทนากลุ่ม

2.2 ความรู้**2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

- (1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาโรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์
- (2) มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นได้แก่ โภชนาการศาสตร์ พันธุศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปย่อความรู้ใหม่หลังบทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น และการเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ

- ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่นๆที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง

- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การทัศนศึกษา จากวิทยากรภาคเอกชนและนักวิชาการนอกสถาบัน ในหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัย

2.2.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียนในวิชาสัมมนา
- ประเมินลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ทักษะทางปัญญา**2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

- (1) สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ
- (2) สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถพัฒนาวิธีการทำงานและการแก้ไขปัญหาทางสัตวแพทย์ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- ฝึกการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ และเทคนิคต่างๆในการรักษาโรคสัตว์รายตัว จากสัตว์ป่วยในฟาร์ม ในรายวิชาปฏิบัติต่างๆ

- ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลฟาร์ม ข้อสารสนเทศ การเก็บตัวอย่าง การชั้นสูตรซาก เทคนิคทางห้องปฏิบัติการ การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ เพื่อวิเคราะห์สุขภาพสัตว์ในระดับฟาร์ม รวมทั้งฝึกการวิเคราะห์เสนอรายงาน วางแผนในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ในรายวิชาปฏิบัติต่างๆ

- การสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น

2.3.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์วิจารณ์กรณีศึกษา รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษาปัญหา

- การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา

- ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1)สามารถทำงานร่วมเป็นทีม เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์

(2) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ และผู้ตามในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในกลุ่มปฏิบัติงาน

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับเกษตรกรและผู้ร่วมทีมสุขภาพ

- จัดให้มีรายวิชาสัมมนา และมอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย

- มีการปฏิบัติในภาคสนามที่มีความหลากหลายสถานการณ์

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาสัมมนา และ รายวิชาที่มีการส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม

- สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

- ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1)สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

(2) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อดำเนินการทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสาร รวมทั้งใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- การจัดรายวิชาสัมมนาให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เรียบเรียงเป็นรายงาน และนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

- การเรียนรู้จากการฝึกวิเคราะห์โปรแกรมเพื่อการจัดการฟาร์มในบางรายวิชา

- การมอบหมายงานในรายวิชาต่างๆ ที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียน และที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจาทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ

<p>2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล - ประเมินจากการสอบข้อเขียนในการแก้โจทย์ปัญหาเชิงตัวเลขที่ไม่เคยพบมาก่อน - ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มในส่วนของนักศึกษาชั้นรับผิดชอบ - ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากพัฒนาการการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การนำเสนอสัมมนาการนำเสนอวิทยุการงานวิจัยต่อผู้เยี่ยมชมด้วยวาจา - ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต
<p>2.6 ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์</p> <p>2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์</p> <p>(1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน</p> <p>(2) สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่ วิธีการเชิงตรรกะในการซักประวัติ การบังคับสัตว์ การชันสูตรโรคสัตว์ การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการและคลินิก การใช้เทคนิคทางอายุรกรรม ศัลยกรรมและเวชกรรมอื่นๆ เป็นต้น ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>(3) สามารถบันทึก แปลผลและวิเคราะห์การตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรคสัตว์</p> <p>2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ และเทคนิคต่างๆในการรักษาโรคสัตว์รายตัว จากสัตว์ป่วยในฟาร์ม ในรายวิชาปฏิบัติต่างๆ - ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลฟาร์ม ข้อสารสนเทศ การเก็บตัวอย่าง การชันสูตรซาก เทคนิคทางห้องปฏิบัติการ การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ เพื่อวิเคราะห์สุขภาพสัตว์ในระดับฟาร์ม รวมทั้งฝึกการวิเคราะห์เสนอรายงาน วางแผนในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ในรายวิชาปฏิบัติต่างๆ - การสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น <p>2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์วิจารณ์กรณีศึกษา รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษาปัญหา - การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา - ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต
<p>3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (ภาคผนวกที่ 1)</p>

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

<p>1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)</p> <p>เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 หมวดที่ 7 (ภาคผนวกที่ 4)หรือระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่</p>

2.กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดย

- เที่ยบเคียงผลการเรียนของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชา ซึ่งอาจเป็นต่างกลุ่ม ต่างชั้นปี ต่างคณะ แล้วแต่กรณี เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงรายวิชา

- ทบทวนเนื้อหารายวิชาทุกปีการศึกษา โดยอาจพิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาอื่นที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน หรือให้เกิดความสัมพันธ์และต่อเนื่อง แล้วแต่กรณี และทบทวนเนื้อหา โดยเทียบกับรายวิชาของสถาบันอื่น หรือเทียบกับตำราหรือบทความวิชาการหรือผลการวิจัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาเนื้อหาให้ทันสมัย และมีมาตรฐานทางวิชาการ

3.เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 หมวดที่ 9 ข้อ 54.1 (ภาคผนวกที่ 4)หรือระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่

หมวดที่ 6.การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- การให้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร “การพัฒนาอาจารย์ใหม่” ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ให้อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการอบรม ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณครูและให้มีทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม และการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- การมอบหมายให้อาจารย์พี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน

- การชี้แจงและแนะนำหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร

- การมอบหมายให้อาจารย์ใหม่ศึกษาค้นคว้า จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอน ในหัวข้อหนึ่งหรือหลายหัวข้อที่อาจารย์ใหม่มีความรู้และถนัด เพื่อทดลองทำการสอนภายใต้คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยง หรือประธานหลักสูตร

- การกำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ในหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล

- กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ตามความต้องการของอาจารย์ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการเปิดหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการเป็นประจำทุกปี

- การจัดให้มีการสอนแบบเป็นทีม ซึ่งจะส่งเสริมโอกาสให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์การสอนร่วมกับคนอื่นรวมถึงการมีโอกาสได้เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงาน และผู้ร่วมทีมการสอน

- การส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร

- การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ อภิปรายปัญหาและแนวทางการแก้ไข ระหว่างอาจารย์ในคณะ/ภาควิชา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- การส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม การประชุมสัมมนาในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่จัดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ และการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

การจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งต้องทำหน้าที่ดังนี้

- พัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรและรายวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ
- จัดทำและกำหนดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร ที่มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติตรงตามรายวิชาที่สอน
- จัดตารางการเรียนการสอน ตารางสอบ ตารางการฝึกปฏิบัติ ตามที่กำหนดในหลักสูตร
- ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ให้มีคุณภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา
- การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาอิสระที่มีความรู้ความสามารถตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ และกำกับติดตามให้การทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย
- ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการ
- ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามเป้าหมายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร
- ติดตามผลหลักสูตร โดยศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า อาจารย์และนักศึกษา ปัจจุบัน

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี จากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากคณะ โดยมีการจัดแบ่งค่าใช้จ่ายดังนี้ ค่าวัสดุตำราและสื่อการเรียนการสอน ค่าครุภัณฑ์ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา ฯลฯ

2.2 การบริหารงบประมาณทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนในสำนักวิทยบริการ

ห้องสมุดมหาวิทยาลัยขอนแก่น มีทรัพยากรสารสนเทศเฉพาะและที่เกี่ยวข้องทางด้านสาขาวิชา สัตวแพทยศาสตร์ ให้บริการดังนี้

1. หนังสือ	
ภาษาไทย	จำนวน 862 รายการ
ภาษาต่างประเทศ	จำนวน 1,042 รายการ
2. วารสาร	
ภาษาไทย	จำนวน 17 รายการ
ภาษาต่างประเทศ	จำนวน 11 รายการ

- | | | |
|----|--------------------|----------------|
| 3. | โสตทัศนวัสดุ | จำนวน 2 รายการ |
| 4. | สื่ออิเล็กทรอนิกส์ | จำนวน 3 รายการ |
| 5. | ฐานข้อมูล | |
- ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (E-Database)
- Academic Search Premier
 - CHE PDF Dissertation Full Text
 - ISI Web of Science [Uni Net]
 - Dissertation Abstracts Online
 - CSA: Biological Science Database Online
 - SciFinder
 - Wilson Omni File: Full Text Select
 - PubMed
- ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)
- Knovel online
 - Net library E-books
 - Springer Link E-books
- ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Journals)
- Dissertation Abstracts [and ProQuest Digital Dissertations]
 - Digital Dissertation and Theses
 - CINAHL with Full Text
 - ProQuest Agriculture Journals
 - Blackwell Journals Online
 - Wilson OmniFile: Full Text Select
 - Annual Reviews
 - Nature Online
 - Clinical infectious diseases ปี 2004
 - LINK (Springer)
 - Cambridge Journals Online
 - H.W.Wilson [Uni-Net]
 - Science Direct [UniNet]
 - Wilson OmniFile: Full Text Select
 - Journals@Ovid
 - SciFinder
- ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์(E-Thesis)
- ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ/งานวิจัย/วารสารของมหาวิทยาลัยขอนแก่น เท่านั้น
 - ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ มหาวิทยาลัยของไทย

- ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย Online TIAC
 - ฐานข้อมูลบทความวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ฐานข้อมูลซีดี-รอม จำนวน 5 ฐานข้อมูล
- Agricola
 - CAB Abstracts
 - Life Science
 - Dissertation Abstracts On disc
 - Medline

2.2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนในห้องสมุดคณะ

1. หนังสือ

- | | |
|----------------|--------------------|
| ภาษาไทย | จำนวน 7,867 รายการ |
| ภาษาต่างประเทศ | จำนวน 3,467 รายการ |

2. วารสาร

- | | |
|----------------|-----------------|
| ภาษาไทย | จำนวน 21 รายการ |
| ภาษาต่างประเทศ | จำนวน 10 รายการ |

3. ฐานข้อมูล

ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (E-Database) จำนวน 5 ฐานข้อมูล

- ACM Digital Library
- H.W.Wilson
- ISI Web of Science
- PUBMED
- SciFinder

ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) จำนวน 3 ฐานข้อมูล

- Kluwer Online
- Netlibrary
- Grolier Online

ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Journals) จำนวน 8 ฐานข้อมูล

- ACS Publications
- Blackwell Journals Online
- H.W.Wilson
- Journals@Ovid
- LINK (Springer)
- ProQuest Medical Library
- Science Direct
- Wilson OmniFile

ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์(E-Thesis) จำนวน 4 ฐานข้อมูล

- Dissertation Fulltext
- Digital Dissertation

<p>สัตวบาล นักเทคนิคการแพทย์ และพนักงานวิทยาศาสตร์ ที่มีความสามารถในการบังคับสัตว์ ดูแลสัตว์เบื้องต้น ตรวจวินิจฉัยโรคทางห้องปฏิบัติการ ซึ่งรวมไปถึงพื้นฐานในการเลือกตัวอย่าง การเก็บตัวอย่าง เพื่อส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ เป็นต้น</p>
<p>4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน</p> <p>การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนของหลักสูตรนี้ ดำเนินการโดยการให้เข้ารับการฝึกอบรม การทัศนศึกษา การทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ การผลิตผลงานทางวิชาการ เช่น ทำหนังสือคู่มือห้องปฏิบัติการ คู่มือปฏิบัติงาน</p>
<p>5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำแก่นักศึกษา</p> <p>5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชากำหนดตารางเวลาให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษาที่เรียนรายวิชา - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ สำหรับแต่ละชนิดสัตว์ - คณะ/มหาวิทยาลัย จัดอบรมสัมมนาการเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพแก่นักศึกษาก่อนจบการศึกษา <p>5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอุทธรณ์ของนักศึกษา เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย(ฉบับที่ 946/2550) เรื่อง แนวปฏิบัติในการขออุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ (ภาคผนวกที่ 7)
<p>6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>การศึกษาความต้องการของตลาดงาน สังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ดำเนินการดังนี้</p> <p>6.1 ประมาณความต้องการของตลาดงานและผู้ใช้บัณฑิต จากภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต เอกสารสิ่งพิมพ์ที่มีการวิเคราะห์ความต้องการงาน รายงานผลการสำรวจความต้องการงานของหน่วยงานราชการ/องค์กรสาธารณะ ก่อนการปรับปรุงหลักสูตรทูลรอบ</p> <p>6.2 มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ทูลรอบการผลิตบัณฑิต</p>
<p>7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ(Key Performance Indicator)</p> <p>ตัวบ่งชี้แผนการดำเนินงานของหลักสูตร เป็นไปตาม ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี 12 ตัวชี้วัดตามทีสกอ.กำหนด และเป็นไปตามระบบการประเมินผลการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ http://pe.kku.ac.th ซึ่งมีเกณฑ์การประเมินประกอบด้วย 8 องค์ประกอบ 27 ตัวชี้วัด (ภาคผนวกที่ 8)</p>

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

<p>1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน</p> <p>1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชุมร่วมของอาจารย์ในภาควิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ หรือเพื่อนร่วมงาน - การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับนักศึกษา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา - การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการหรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน
--

<p>1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ทุกสิ้นภาคการศึกษา ตามระบบของมหาวิทยาลัย - การประเมินการสอนของอาจารย์โดยหัวหน้าภาควิชา หรือประธานหลักสูตร หรือเพื่อนร่วมงานตามระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์/พนักงานสายผู้สอน
<p>2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม</p> <p>2.1 การประเมินหลักสูตร โดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ เพื่อนำข้อมูลมาทบทวนและปรับปรุงการจัดการแผนการเรียน การจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาวิชาที่อาจซ้ำซ้อน ไม่ทันสมัย ยาก/ง่าย เป็นต้น</p> <p>2.2 การประเมินหลักสูตรโดยศิษย์เก่า เพื่อติดตามผลการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการทำงาน</p> <p>2.3 การประเมินผลโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้</p>
<p>3. การประเมินผลการดำเนินการตามรายละเอียดหลักสูตร</p> <p>การประเมินผลการจัดการหลักสูตรเป็นไปตาม ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี 12 ตัวชี้วัดตามที่ สกอ. กำหนด และเป็นไปตามระบบการประเมินผลการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ http://pe.kku.ac.th ซึ่งมีเกณฑ์การประเมินประกอบด้วย 8 องค์ประกอบ 27 ตัวชี้วัด (ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้ หมวดที่ 7 ข้อ 7)</p>
<p>4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง</p> <p>4.1 อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ผู้สอน นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ผู้บังคับบัญชา และหรือเพื่อนร่วมงาน แล้วแต่กรณี มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ</p> <p>4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลประเมินตามระบบการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษามาทบทวนและวิเคราะห์ พร้อมนำเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขในจุดที่มีข้อบกพร่องสำหรับปีการศึกษาถัดไป</p> <p>4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตรโดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ โดยศิษย์เก่า และโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทบทวนและพิจารณาในการนำไปแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p>

ภาคผนวก

ภาคผนวกที่ 1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์ สาขาวิชา โรคและการจัดการสุภาพในปศุสัตว์ หลักสูตรนานาชาติ

● = ความรับผิดชอบหลัก ○ = ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้		ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะทางวิชาชีพ สัตวแพทย์		
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
710 891 สัมมนาทางสัตวแพทย์ 1	●			●		●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○
710 892 สัมมนาทางสัตวแพทย์ 2	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○		
714 731 การปฏิบัติในการวินิจฉัยโรคสุกร	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●
715 721 ธุรกิจและการจัดการฟาร์มสัตว์	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
715 722 การปฏิบัติคลินิกทางการผสมเทียมและวิทยาการ สืบพันธุ์	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
717 731 ปัญหาสุขภาพและการจัดการในสัตว์เคี้ยวเอื้อง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○
717 732 การจัดการคุณภาพและการผลิตน้ำนม	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●
717 733 ปฏิบัติการคลินิกด้านสัตว์เคี้ยวเอื้อง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
717 734 โภชนคลินิกสัตว์เคี้ยวเอื้อง	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○
717 735 ปฏิบัติในการวินิจฉัยโรคสัตว์ปีก	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○
717 736 โภชนคลินิกสุกร	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○		
717 737 การจัดการสุขภาพและการผลิตในฟาร์มสุกร	●	○	○	●	○	●	●		○	○	●	●	○	●	○	●
717 738 ปฏิบัติในการจัดการสุขภาพและการผลิตในฟาร์ม สุกร	●	○	○	●	●	●	●		●	●	●	●	○	●	○	●

ผลการเรียนรู้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) สามารถปฏิบัติตามจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (2) สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่ว
- (3) มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2. ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาโรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์
- (2) มีความรู้ในสาขาวิชาอื่น ได้แก่ โภชนาการศาสตร์ พันธุศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ
- (2) สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถพัฒนาวิธีการทำงานและการแก้ไขปัญหาทางสัตวแพทย์ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถทำงานร่วมเป็นทีม เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์

(2) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ และผู้ตามในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในกลุ่มปฏิบัติงาน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (2) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อดำเนินการทางวิชาชีพ การสัตวแพทย์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสาร รวมทั้งใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

6. ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์

- (1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน
- (2) สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่ วิธีการเชิงตรรกะในการซักประวัติ การบังคับสัตว์ การชันสูตรโรคสัตว์ การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการและคลินิก การใช้เทคนิคทางอายุรกรรม ศัลยกรรม และเวชกรรมอื่นๆ เป็นต้น ได้อย่างถูกต้อง
- (3) สามารถบันทึก แปลผลและวิเคราะห์การตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรคสัตว์

8. Jiwakanon, J., Porntrakulpipat, S. and P. Suwannathada (2003): Effect of Adding Dehydrated Garlic Flakes into Nursery Feed on Growth and Health Performance in an Incidence of Colibacillosis. *KKU. Vet. J.* 13(2), 38-45
9. Porntrakulpipat, S., Kanbutra, P., Borisutpeth, P., Sarashoo, K. and V. Sukolapong (2003): Diarrhea Caused by *Escherichia coli* in Wild Hog Piglets: A Case Report. *KKU. Vet. J.* 13(2), 46-52
10. Prapakorn Thongnok, Vichai Leelavatcharamas, Chariya Hahnvajanawong and Sarthorn Porntrakulpipat (2004): Production of infectious bursal disease virus using continuous cell lines. In: The 15th Meeting of the Thai Society for Biotechnology “Sustainable Development of SMEs Through Biotechnology” and JSPS – NRCT Symposium “The forefront of Bioinformatics Application”. Pang Suan Kaew Hotel, Chiang Mai, Thailand 3-6 February 2004.
11. Thongnok, P., V. Leelavatcharamas, C. Hahnvajanawong, and S. Porntrakulpipat (2004): Production of Infectious Bursal Disease Virus Using Continuous Cell Lines. In: AgBiotech Graduate Conference I. Rama Gardens Hotel, Bangkok, Thailand 18-19 March 2004.
12. Prapakorn Thongnok, Vichai Leelavatcharamas, Chariya Hahnvajanawong and Sarthorn Porntrakulpipat (2004): Production of infectious bursal disease virus using continuous cell lines in stationary cell culture. ใน: การประชุมวิชาการประจำปี ของสมาคมเทคโนโลยีชีวภาพแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 16 “นวัตกรรมเทคโนโลยีชีวภาพ: หนึ่งทางเลือกเพื่อยกระดับสู่ครัวโลก” ณ. โรงแรมท๊อปแลนด์ จังหวัดพิษณุโลก, ประเทศไทย 12-15 ธันวาคม พ.ศ. 2547.
13. Thongnok, P., V. Leelavatcharamas, S. Porntrakulpipat, C. Hahnvajanawong (2005): The Optimum Condition for Growth of Continuous Cell Lines and Production of Infectious Bursal Disease Virus in Stationary Cell Culture. In: AgBiotech Graduate Conference II. Chulabhorn Research Institute, Bangkok 16-17 May 2005.
14. Porntrakulpipat, S., J. Jiwakanon, P. Suwannatada, P. Borisutpeth, K. Sarachoo, P. Kanbutra (2005): Effects of beta-glucans on ADG, ADFI, FCR and Rate of sick of Growing Pigs. In: Proceeding of the 2nd APVS Congress 2005 “Efficient Pig Production in Borderless Asia”. Edsa Shangri-La Manila, Ortigas Center, Mandaluyong City, Philippines. September 19-21, 2005.
15. Prasatporn Borisutpeth, Pithai Kanbutra, Sompoth Weerakhun, Kingkan Sarachoo, Sarthorn Porntrakulpipat (2005): Anti-bacterial Activity of Thai Medicinal Plant Extracts on *Aeromonas hydrophila* and *Streptococcus agalactiae* from diseased Tilapia (*Oreochromis niloticus*) In: Proceeding of the 31th Congress on Science and Technology of Thailand. Technopolis, Suranaree University of Technology, Nakhon Ratchasima. Thailand 18-20 October 2005.

16. Porntrakulpipat S., Kanbutra P., Sarachoo K, Jiwakanon J and Seanchisuriya P. (2007): Study on anti-coccidial effect of 3 Thai herb extracts against coccidiosis in pig. In: Proceeding of the 3rd Congress of the asian pig veterinary society. Wuhan. China. April 22-25, 2007.

17. S Supankong, S Porntrakulpipat, and P Pakdee (2008) RNA interference Targeting Nucleocapsid Protein (C) Inhibit Classical Swine Fever Virus Replication in SK-6 Cell Line. In: the 7th ESVV Pestivirus Symposium in Uppsala, Sweden, 16-19 Sept. 2008 (Oral Presentation)

ประสบการณ์ในการสอน 17 ปี

ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

717 421	อายุรศาสตร์ทั่วไปทางสัตวแพทย์
717 525	อายุรศาสตร์สุกร
717 541	การปฏิบัติคลินิกอายุรศาสตร์ทางสัตวแพทย์ 1
717 543	การปฏิบัติคลินิกอายุรศาสตร์ทางสัตวแพทย์ 3
717 544	การปฏิบัติคลินิกอายุรศาสตร์ทางสัตวแพทย์ 4
717 545	การปฏิบัติคลินิกอายุรศาสตร์ทางสัตวแพทย์ 5
717 692	ปัญหาพิเศษ
717 591	สัมมนา

ระดับบัณฑิตศึกษา (หลักสูตรนี้)

717 737	การจัดการสุขภาพและการผลิตในฟาร์มสุกร
---------	--------------------------------------

2. นายสุชาติ วัฒนชัย

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8

ประวัติการศึกษา

สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1992
ศษ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2004
ปร.ด. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2010

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

1. สุชาติ วัฒนชัย นฤพนธ์ คำพา อติศักดิ์ สังข์แก้ว และประยงค์ แสงศรีเรือง. 2540. คู่มือปฏิบัติการศัลยศาสตร์สัตว์ใหญ่ ภาควิชาศัลยศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
2. สุชาติ วัฒนชัย . 2541. ศัลยกรรมสัตว์ใหญ่. ภาควิชาศัลยศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
3. สุชาติ วัฒนชัย . 2543. การเอกซเรย์ม้า. ภาควิชาศัลยศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

งานวิจัยตีพิมพ์ (เฉพาะที่เลือก)

1. Prawit Butudom , **Suchat Wattanachai**, Pavin Sai-Hoo ,Chonlawit Yuwachit , Prasatporn Borisutpeth .2007 . Preliminary study of dehydration and electrolyte changes in Thoroughbred racehorses after exercise under hot and humid condition in Thailand . The Journal of Veterinary Practictioners vol. 19 no. 2 April -june. :43-56
2. **Wattanachai,Suchat**; Chajaroen, Sumalee; Khanjuk, Issara; and Insorn, Pornsawan.(2008). Design and Development of Learning Innovation Enhancing Learning Potential Using Brain-Based Learning. Faculty of Education, Khon Kaen University.
3. Khanjug, Issara; Chaijaroen, Sumalee; **Wattanachai, Suchat**; Seehamath, Paguydow; and Leelacharoenporn, Chutchawan. (2008). Learners' Cognitive Learning Potential Using Learning Innovation Enhancing Brain-Based Learning Potential. Faculty of Education, Khon Kean University
4. **Suchat Wattanachai**, Charunee Zamart, Sumalee Chaijaroen, Issara Khanjuk, Kittayanee Kong-im and Pornsawan Insorn. (2005). Design and Develop Learning Innovation Enhancing the Learners' Thinking. Faculty of Education, Khon Kean University

บทความทางวิชาการ

1. สุชาติ วัฒนชัย . 2538. การแก้ไขสิ่งแปลกปลอมอุดตันในหลอดอาหารโดยไม่ใช้วิธีการผ่าตัด: รายงานสัตว์ป่วย. วารสารสัตวแพทยศาสตร์ มข. 5(2): 35-41.
2. สุชาติ วัฒนชัย. 2543. การดูแลสุขภาพฟันม้า. สานนโรงพยาบาลสัตว์ มข. 1(3).

ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 12 ปี

ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

- | | |
|---------|---|
| 715 261 | บังคับสัตว์ |
| 715 411 | ศัลยศาสตร์ทั่วไปทางสัตวแพทย์ |
| 715 421 | รังสีวิทยาทางสัตวแพทย์ |
| 715 514 | ศัลยศาสตร์สัตว์ใหญ่ |
| 717 524 | อายุรศาสตร์ม้า |
| 717 542 | การปฏิบัติคลินิกอายุรศาสตร์ทางสัตวแพทย์ 2 |
| 717 543 | การปฏิบัติคลินิกอายุรศาสตร์ทางสัตวแพทย์ 3 |
| 717 644 | การปฏิบัติคลินิกอายุรศาสตร์ทางสัตวแพทย์ 4 |
| 717 645 | การปฏิบัติคลินิกอายุรศาสตร์ทางสัตวแพทย์ 5 |
| 715 412 | ศัลยศาสตร์สัตว์เล็ก |
| 715 413 | ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ทางสัตวแพทย์ |
| 715 431 | การปฏิบัติคลินิกทางศัลยศาสตร์สัตว์เล็ก |

ระดับบัณฑิตศึกษา (หลักสูตรนี้)

- | | |
|---------|----------------------|
| 710 891 | สัมมนาทางสัตวแพทย์ 1 |
|---------|----------------------|

3. นายพงษ์ธร สุวรรณธาดา

ตำแหน่ง: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8

ประวัติการศึกษา:

2536 ปริญญาตรี สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น

2008 ปริญญาโท บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผลงานทางวิชาการ

บทความทางวิชาการและรายงานสัตว์ป่วย

1. นางเยาว์ สุวรรณธาดา พงษ์ธร สุวรรณธาดา น้ำฟ้า เพ็ญบุญ เสาวนีย์ ยศสอน การศึกษาเปรียบเทียบระดับการเปลี่ยนแปลงของจำนวนเกล็ดเลือดและระดับไฟบริโนเจนก่อนและหลังการรักษาด้วย Melarsomine Dihydrochloride ประชุมวิชาการสัตวแพทยศาสตร์ มข. ครั้งที่3 ประจำปี 2545

2. พงษ์ธร สุวรรณธาดา อติศักดิ์ สังข์แก้ว กิ่งกาญจน์ สารระชู การศึกษาเบื้องต้นผลของฤดูกาลต่อความผิดปกติของรูปร่างอสุจิสุกร ประชุมวิชาการสัตวแพทยศาสตร์ มข. ครั้งที่3 ประจำปี 2545

3. อติศักดิ์ สังข์แก้ว พงษ์ธร สุวรรณธาดา ประยงค์ แสงศรีเรือง เรื่องระดับกรีเซอร์รอลที่เหมาะสมในการทำน้ำเชื้อไก่พื้นเมืองแช่แข็ง ประชุมวิชาการสัตวแพทยศาสตร์ มข. ครั้งที่3 ประจำปี 2545

4. Jatesada, J., Porntrakulpipat, S, Suwannathada, P. 2005. Effect of beta glucan on ADG ADFI FCR FCG and sick rate. Processdings of 2nd APVS congress. 2005. Phillipines.19-21 september 2005

5. Pongthorn suwannathada Hypoosmotic swelling (HOS) as a screening for artificial insemination in swine. Processding of The 12th International Congress on Biotechnology in animal reproduction. Thailand.4-6 August 2005.

6. Adisak Sangkaew Pongthorn suwannathada Prayong Saengsriruong Effect of dimethylsulfoxide(DMSO) on cryopreserved Thai cock semen. Processding of The 12th International Congress on Biotechnology in animal reproduction. Thailand. 4-6 August 2005

7. Pongthorn suwannathada Nongyao suwannathada The study of effect of oxytocin supplemented semen on fertility of weaned and repeated sows performance. Processding in The 2nd MUT Veterinary annual conference. 28-29 november 2009.

ประสบการณ์ในการสอนในการศึกษา 16 ปี

ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

715 421 เชนุเวชวิทยาทางสัตวแพทย์

715 512 การผสมเทียมทางสัตวแพทย์

715 521 สุนัขศาสตร์ทางสัตวแพทย์

715 551 การปฏิบัติคลินิกทางวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ 1

715 552 การปฏิบัติคลินิกทางวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ 2

715 553	การปฏิบัติทางสัตวศาสตร์ 1
715 654	การปฏิบัติทางสัตวศาสตร์ 2
	ระดับบัณฑิตศึกษา (หลักสูตรนี้)
715731	ปัญหาสุขภาพและการจัดการในสัตว์เคี้ยวเอื้อง

4. นายธวัชชัย โพธิ์เฮือง

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2544
วท.ม. (อายุรศาสตร์สัตว์ปีก)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2549
ปร.ด. (อายุรศาสตร์สัตวแพทย์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2553

ผลงานทางวิชาการ

- 1) กุหลาบ สุวรรณโสภานันท์, วิศาลกิติ และธวัชชัย โพธิ์เฮือง 2544 การศึกษาผลของโปรไบโอติกต่อการเกาะกลุ่มของเชื้อซัลโมเนลลา และผลต่อระดับภูมิคุ้มต่อโรคหลอดลมอักเสบติดต่อกัน กัมโบโร และนิวคาสเซิล จุลสารยาและเคมีภัณฑ์สำหรับสัตว์ 10(1): 12-28.
- 2) ธวัชชัย โพธิ์เฮือง, เชิดชัย รัตนเศรษฐากุล และกัลยา เจือจันทร์ 2547 ประสิทธิภาพของการใช้โปรไบโอติกในการเลี้ยงไก่ วารสารสัตวแพทยศาสตร์ มข. 14 (2): 52-61.
- 3) ธวัชชัย โพธิ์เฮือง และกัลยา เจือจันทร์ 2549 S1 glycoprotein กับประสิทธิภาพของวัคซีนป้องกันโรคหลอดลมอักเสบติดต่อกันในไก่ วารสารสัตวแพทยศาสตร์ มข. 16 (3): 100-108.
- 4) ธวัชชัย โพธิ์เฮือง, กัลยา เจือจันทร์ และกิงกาญจน์ สารระชู 2552 ผลของสารสกัดเปลือกผลทับทิม (*Punica granatum* L.) ต่อการต้านเชื้อ *Salmonella* Enteritidis บนเปลือกไข่และเยื่อไข่ วารสารสัตวแพทยศาสตร์ มข. 19 (1): 38-47.
- 5) Tawatchai Pohuang, Niwat Chansiripornchai, Achara Tawatsin and Jiroj Sasipreeyajan. 2009. Detection and molecular characterization of infectious bronchitis virus isolated from recent outbreaks in broiler flocks in Thailand. J. Vet. Sci. 10: 219-223.
- 6) Tawatchai Pohuang, Niwat Chansiripornchai, Achara Tawatsin and Jiroj Sasipreeyajan. 2009. Pathogenesis of a new genotype infectious bronchitis virus isolated in chickens. Indian Vet. J. 86:1110-1112.
- 7) Tawatchai Pohuang, Kanlaya chuachan, Niwat Chansiripornchai and Jiroj Sasipreeyajan. 2009. Efficacy of Various Strains of Infectious Bronchitis Vaccine against Nephropathogenic Infectious Bronchitis Virus Isolated from Chickens in Thailand. Thai J. Vet. Med. 39(4): 319-323.
- 8) ธวัชชัย โพธิ์เฮือง, กัลยา เจือจันทร์, กิงกาญจน์ สารระชู และวราภรณ์ ศุกลพงศ์ 2553 ผลของไมโครเวฟ แสงอัลตราไวโอเลต คลอริออกซ์[®] และเดทตอล[®] ต่อการฆ่าเชื้อไวรัสนิวคาสเซิล แต่สามารถตรวจพบอาร์เอ็นเอของเชื้อ วารสารสัตวแพทยศาสตร์ มข. 20 (2): 165-177.
- 9) Tawatchai Pohuang, Niwat Chansiripornchai, Achara Tawatsin and Jiroj Sasipreeyajan. 2011. Development and application of one-step RT-PCR combined with nested PCR for detection of infectious bronchitis virus. Indian Vet. J. 88(3): 15-17

- 10) **Tawatchai Pohuang**, Niwat Chansiripornchai, Achara Tawatsin and Jiroj Sasipreeyajan. 2011. Sequence analysis of S1 genes of infectious bronchitis virus isolated in Thailand during 2008-2009: Identification of natural recombination in the field isolates. *Virus Genes*. DOI: 10.1007/s11262-011-0635-3.

ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 6 ปี

ภาระการสอน

ระดับปริญญาตรี

- 717 525 อายุรศาสตร์สัตว์ปีก
 717 541 การปฏิบัติคลินิกทางอายุรศาสตร์สัตว์แพทย์1
 717 542 การปฏิบัติคลินิกทางอายุรศาสตร์สัตว์แพทย์2
 717 543 การปฏิบัติคลินิกทางอายุรศาสตร์สัตว์แพทย์3
 717 644 การปฏิบัติคลินิกทางอายุรศาสตร์สัตว์แพทย์4
 717 645 การปฏิบัติคลินิกทางอายุรศาสตร์สัตว์แพทย์5
 717 591 สัมมนา
 717 692 ปัญหาพิเศษ

ระดับบัณฑิตศึกษา

- 717 735 ปฏิบัติในการวินิจฉัยโรคสัตว์ปีก

5. นายสุวลักษณ์ ศรีสุภา

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

- | | | |
|--------------------------------|--------------------|-----------|
| สพ.บ. (เกียรตินิยม) | คณะสัตวแพทยศาสตร์ | พ.ศ. 2546 |
| | มหาวิทยาลัยขอนแก่น | |
| วท.ม. (วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์) | คณะสัตวแพทยศาสตร์ | พ.ศ. 2553 |
| | มหาวิทยาลัยขอนแก่น | |

ผลงานทางวิชาการ

1. สุวลักษณ์ ศรีสุภา, สุณิรัตน์ เอี่ยมละมัย, ชัยวัฒน์ จรัสแสง, ขวัญเกศ กนิษฐานนท์. การศึกษาความสัมพันธ์ของภาวะก๊อบอักเสบและความสมบูรณ์พันธุ์ในโคนม. ประมวลเรื่องประชุมวิชาการสัตวแพทยศาสตร์ มข. ครั้งที่ 11 ประจำปี 2553; 11-12 มิถุนายน 2553. คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2553. หน้า 43-40.
2. ธนพล หนองบัว, อรัญ จันทร์ลุน, สุวลักษณ์ ศรีสุภา, สุณิรัตน์ เอี่ยมละมัย, อนันตชัย ชัยยศ วิทยากุล. ปัญหาสุขภาพโคจากงานบริการของโรงพยาบาลสัตว์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ประมวลเรื่องประชุมวิชาการสัตวแพทยศาสตร์ มข. ครั้งที่ 8 ประจำปี 2550; 7-8 มิถุนายน 2550. คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2550. หน้า 67-73.
3. Seesupa S, Aiumlamai S, Junkoup N. Laminitis and milk production in dairy cows. Proceeding of International Conference on Global Issues Influencing Human and Animal Health for ASEAN; One Health Concept; 2011 June 9-10; Thailand. Khon Kaen: Pullman Khon Kaen Raja Orchid Hotel; 2011. p. 234.

4. Seesupa S, Pilachai R, Kanistanon K, Chaiyotwittayakun A, Aiumlamai S. Effect of subclinical laminitis on reproductive performance in lactating cows in small holder dairy farms. . Proceeding of the 13th Associations of Institutions for Tropical Veterinary Medicine Conference 2010. 23- 26 August 2010. Thailand. Bangkok: Grand Sofitel Centara. 2010. p. 145-6.

5. Pilachai R, Schonewille J, Chaiyotwittayakun A, Aiumlamai S, Wachirapakorn C, Seesupa S et al. Feeding pattern risk factors for subclinical laminitis of milking cows in small holder dairy farms Thailand. The 2nd Federation of Asian Small Animal Veterinary Associations (FASAVA) Congress 2009 and The 35th Veterinary medicine and Livestock Development Annual Conference 2009; 2009 Nov 3-5; Thailand. Bangkok: Procongress (Thailand) Co. Ltd.; 2009. p. 577.

6. Chaiyotwittayakun A, Aiumlamai S, Chanlun A, Seesupa S. Alternative Method for Determination of Milk Somatic Cell Count in Dairy Cow. Proc.The 15th Congress of the Federation of Asian Veterinary Associations (FAVA)-OIE Joint Symposium on Emerging Disease.Thailand, 27-30 October, 2008.

7. Chaiyotwittayakun A, Pattarapanwichien E, Seesupa S, Senayai S. Lymphosarcoma in a beef cow: A case report. KKU Vet J 2004; 14(2): 68-76.

ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 8 ปี

ภาระการสอน

ระดับปริญญาตรี

715 261	บังคับสัตว์
715 411	สัตวศาสตร์ทั่วไปทางสัตวแพทย์
715 413	สัตวศาสตร์ออร์โทปิดิกส์ทางสัตวแพทย์
715 514	สัตวศาสตร์สัตว์ใหญ่
715 534	การปฏิบัติคลินิกทางสัตวศาสตร์ 3
715 635	การปฏิบัติคลินิกทางสัตวศาสตร์ 4
715 636	การปฏิบัติคลินิกทางสัตวศาสตร์ 5

ระดับบัณฑิตศึกษา

717 732	การจัดการคุณภาพและการผลิตน้ำนม
---------	--------------------------------



คำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ที่ 4020/2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์
สาขาวิชาโรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ หลักสูตรนานาชาติ คณะสัตวแพทยศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์ สาขาวิชาโรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ หลักสูตรนานาชาติ คณะสัตวแพทยศาสตร์ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 และมาตรา 23(1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541 และข้อ 4.1 ตามความในประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 1911/2552) เรื่อง การเสนอขออนุมัติหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์ สาขาวิชาโรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ หลักสูตรนานาชาติ คณะสัตวแพทยศาสตร์ ประกอบด้วย

- | | |
|--|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา จิวากานนท์ | เป็นประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์พิเชษฐ เหลืองทองคำ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรียง ม่วงดิษฐ์ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย |
| 4. นายประยุทธ์ ศรีวีโรจน์ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย |
| 5. รองศาสตราจารย์กัลยา เจือจันทร์ | เป็นกรรมการ |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.บงกช นพผล | เป็นกรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต พรตระกูลพิพัฒน์ | เป็นกรรมการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ วัฒนชัย | เป็นกรรมการ |
| 9. ดร.ธวัชชัย โพธิ์เฮือง | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2554

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เด่นพงษ์ สูดภักดิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น



ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2548

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาการ มีคุณภาพสูง มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16(2) และมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2541 และโดยมติสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2548 เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2548 สภามหาวิทยาลัยจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

หมวดที่ 1
บททั่วไป

- ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548”
- ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่นทุกหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป
- ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2544 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดของมหาวิทยาลัยหรือคณะที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน
- ข้อ 4 ในระเบียบนี้
- | | | |
|---------------------------------------|---------|--|
| “มหาวิทยาลัย” | หมายถึง | มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| “อธิการบดี” | หมายถึง | อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| “คณะ” | หมายถึง | คณะ บัณฑิตวิทยาลัย หรือ |
| หน่วยงานที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา | | |
| “คณบดี” | หมายถึง | คณบดีของคณะ บัณฑิตวิทยาลัย หรือหัวหน้า |
| | | หน่วยงานที่มี หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา |
| “สาขาวิชา” | หมายถึง | สาขาวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา |
| “คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” | หมายถึง | คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดีเพื่อ |
| | | รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา |
| “ประธานหลักสูตร” | หมายถึง | ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร |
| “สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ” | หมายถึง | สำนักทะเบียนและประมวลผล (สำนักบริหารและ |
| | | พัฒนาวิชาการ) ตามประกาศสภามหาวิทยาลัย |
| | | ขอนแก่น (ฉบับที่ 3/2548) |
| “บัณฑิตวิทยาลัย” | หมายถึง | บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| “คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” | หมายถึง | คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย |
| | | มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| “นักศึกษา” | หมายถึง | นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น |
- ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักการและการปฏิบัติไว้ในระเบียบนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดี และให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้การวินิจฉัยหรือตีความให้ยึดประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

หมวดที่ 2

ระบบการจัดการศึกษา

- ข้อ 6** การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้
- 6.1 บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้รักษามาตรฐานของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย
 - 6.2 บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่ประสานงานและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนคณะและภาควิชามีหน้าที่จัดการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
 - 6.3 บัณฑิตวิทยาลัยจัดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาร่วมเพื่อบริหารและจัดการศึกษาในหลักสูตรที่มีกระบวนการเกี่ยวข้องกับหลายคณะโดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 7** ระบบการศึกษาเป็นแบบสะสมหน่วยกิตใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนภาคฤดูร้อนอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละหลักสูตร โดยให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตมีส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ หลักสูตรอาจจัดการศึกษาระบบอื่น เช่น ระบบไตรภาค ระบบจตุรภาค หรืออื่นๆ ก็ได้ โดยให้ถือแนวทางดังนี้
- ระบบไตรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ รวมภาคฤดูร้อน หนึ่งภาค การศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์
- ระบบจตุรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ รวมภาคฤดูร้อน หนึ่งภาค การศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์
- ข้อ 8** การคิดหน่วยกิต
- 8.1 ระบบทวิภาค
 - รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
 - รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
 - รายวิชาการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
 - รายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
 - 8.2 ระบบไตรภาค
 - 1 หน่วยกิต ระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 4 หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ 5 หน่วยกิต ระบบไตรภาค
 - 8.3 ระบบจตุรภาค
 - 1 หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ 10/15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 2 หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ 3 หน่วยกิตระบบจตุรภาค
- ข้อ 9** การจัดแผนการศึกษา แบ่งเป็น 2 ประเภทคือ
- 9.1 การจัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลา (Full-time) หมายถึง การจัดแผนการศึกษาในหลักสูตรโดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับระบบทวิภาค
 - 9.2 การจัดแผนการศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part-time) หมายถึง การจัดแผนการศึกษาในหลักสูตรโดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร น้อยกว่า 9 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับระบบทวิภาค

- ข้อ 10 หลักสูตรหนึ่งๆ อาจจัดระบบการศึกษา และหรือจัดแผนการศึกษาแบบใดแบบหนึ่ง หรือหลายแบบได้ ทั้งนี้ ระบบการจัดการเรียนการสอน และระบบการจัดแผนการศึกษาตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 3 หลักสูตร

- ข้อ 11 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

- 11.1 **หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต** เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สร้างเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่ามาแล้ว
- 11.2 **หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต** เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและหรือการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิต
- 11.3 **หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง** เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สร้างเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ และเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่ามาแล้ว
- 11.4 **หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต** เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ การวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงกว่าปริญญามหาบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- ข้อ 12 โครงสร้างของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

- 12.1 **หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง**

ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- 12.2 **หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต**

ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผนคือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และหลักสูตรอาจกำหนดให้ศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการศึกษาอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

ทั้งนี้ สาขาวิชาใดเปิดสอนหลักสูตร แผน ก ไม่จำเป็นต้องเปิดสอนหลักสูตรแผน ข ด้วย แต่ถ้าเปิดสอนหลักสูตรแผน ข จะต้องมีการเปิดสอนหลักสูตร แผน ก ให้นักศึกษาเลือกศึกษาไว้ด้วย

- 12.3 **หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต**

ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญามหาบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ คือ

แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ หลักสูตรอาจกำหนดให้มีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

- แบบ 1.2** ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต
ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ 1.1 และ แบบ 1.2 จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน
- แบบ 2** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้
- แบบ 2.1** ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- แบบ 2.2** ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ 2.1 และ แบบ 2.2 จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ 13 ประเภทของหลักสูตร แบ่งออกเป็น 3 ประเภทคือ

- 13.1 หลักสูตรปกติ (Regular Program) หมายถึง หลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน และ/หรืออาจมีบางรายวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนด้วยก็ได้
- 13.2 หลักสูตรที่ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) หมายถึง หลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการเรียนการสอนทั้งหลักสูตร รวมทั้งการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ
- 13.3 หลักสูตรนานาชาติ (International Program) หมายถึง หลักสูตรที่มีองค์ความรู้ และเนื้อหาสาระที่มีความเป็นสากล และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ และมาตรฐานสากล โดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน

ข้อ 14 ระยะเวลาการศึกษาของแต่ละหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลา เป็นดังนี้

- 14.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ไม่เกิน 3 ปีการศึกษา
- 14.2 ปริญญาโทบัณฑิต ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา
- 14.3 ปริญญาเอกบัณฑิต ผู้ที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทบัณฑิตไม่เกิน 6 ปีการศึกษา ระยะเวลาการศึกษาสำหรับหลักสูตรแบบไม่เต็มเวลาหรือที่จัดการศึกษาแบบอื่น ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 15 การประกันคุณภาพ

ให้กำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรไว้ในทุกหลักสูตรให้ชัดเจน และมีการดำเนินการควบคุมมาตรฐาน คุณภาพ และจัดทำรายงานตามแนวทางการประกันคุณภาพของบัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย ทั้งนี้อย่างน้อยแต่ละหลักสูตรต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเองปีละหนึ่งครั้ง เสนอต่อคณบดีต้นสังกัดพร้อมส่งสำเนาให้บัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 4

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 16 อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

- 16.1 **อาจารย์ประจำ** หมายถึง ข้าราชการ พนักงาน หรือผู้ที่มหาวิทยาลัยจ้างเพื่อปฏิบัติงานในหลักสูตร สังกัดมหาวิทยาลัยขอนแก่น ทำหน้าที่หลักด้านการสอนและวิจัย และมีคุณสมบัติตามที่กำหนด ของภาระงานด้านการเรียนการสอน
- 16.2 **อาจารย์ประจำหลักสูตร** หมายถึง อาจารย์ประจำที่ได้รับมอบหมายให้เป็นหลักในกระบวนการจัดการศึกษาของหลักสูตร โดยทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอน และ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น อาจารย์แต่ละคนจะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในขณะใดขณะหนึ่งได้เพียงหลักสูตรเดียวเท่านั้น
- 16.3 **อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการ เกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

- 16.4 **อาจารย์ผู้สอน** หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์บัณฑิตพิเศษที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา
- 16.5 **อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป** หมายถึง อาจารย์ประจำที่คณะแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดแผนการเรียนของนักศึกษา
- 16.6 **อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก (Major advisor)** หมายถึง อาจารย์ประจำที่ได้รับแต่งตั้งให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ของนักศึกษาเฉพาะราย เช่น การพิจารณาเค้าโครง การให้คำแนะนำและควบคุมดูแล รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ของนักศึกษา
- 16.7 **อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (Co-advisor)** หมายถึง อาจารย์ประจำ หรือ อาจารย์บัณฑิตพิเศษที่คณะ แต่งตั้ง เพื่อให้ทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลักในการพิจารณาเค้าโครง รวมทั้งช่วยเหลือให้ คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ของนักศึกษา
- 16.8 **ผู้ทรงคุณวุฒิ** หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ในการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาโดยผู้ที่ได้รับแต่งตั้งนั้นมีคุณวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการตามที่กำหนดในหน้าที่นั้นๆ
- 16.9 **ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ** หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับแต่งตั้งให้ทำหน้าที่บางส่วนในการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา โดยผู้ที่ได้รับแต่งตั้งนั้นไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษาและหรือตำแหน่งทางวิชาการตามที่กำหนดในหน้าที่นั้นๆ แต่มีความเชี่ยวชาญ หรือความชำนาญเฉพาะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งโดยตรงต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายนั้นๆ ทั้งนี้หากจะแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือกระทรวงหรือวงการศึกษาชั้นนั้นๆ เทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับ 9 ขึ้นไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด แต่หากจะแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นบุคลากรประจำมหาวิทยาลัยเท่านั้น
- 16.10 **อาจารย์บัณฑิตพิเศษ** หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ที่คณะแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 17 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ต้องเป็นอาจารย์ประจำและมีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าคุณสมบัติของการเป็นอาจารย์ผู้สอนตามระดับของหลักสูตรนั้นๆ

ข้อ 18 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- 18.1 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่สอนหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน
- 18.2 หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่สอนหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

ข้อ 19 การบริหารจัดการศึกษาหลักสูตร อย่างน้อยต้องมีองค์ประกอบ ดังนี้

- 19.1 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน โดยต้องประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 3 คน
- 19.2 หลักสูตรหนึ่งๆ ต้องอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งคณะแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดังกล่าว อาจกำกับดูแลหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง หรือหลายหลักสูตร ก็ได้ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนดองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรดังกล่าว ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด

- ข้อ 20 ให้มีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลคุณภาพและการบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรในองค์กรของคณะนั้นๆ องค์กรประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการดังกล่าว ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด
- ข้อ 21 อาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณสมบัติดังนี้
- 21.1 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
- 21.2 หลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
- ข้อ 22 อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ต้องมีคุณสมบัติดังนี้
เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
- ข้อ 23 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณสมบัติดังนี้
เป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งประสบการณ์การทำวิจัย เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ในกรณีที่มีความจำเป็นและเหมาะสม อาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมก็ได้
- ข้อ 24 ในกรณีที่มีความจำเป็นคนดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ หรือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่เป็นบุคลากรประจำมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องนั้นๆ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
- ข้อ 25 ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ
อาจารย์ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาตรีหรือปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตได้ไม่เกิน 5 คน หรือเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาตรีไม่เกิน 15 คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ทำการศึกษาอิสระ 3 คน ทั้งนี้เห็นสมควรนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในเวลาเดียวกัน
หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ได้มากกว่า 5 คน อาจขอขยายเพิ่มขึ้นได้แต่ต้องไม่เกิน 10 คน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 5 การรับเข้าศึกษา

- ข้อ 26 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
- 26.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
- 26.2 หลักสูตรปริญญาโทหรือปริญญาตรี
ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

26.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

26.4 หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต

26.4.1 ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด หรือ

26.4.2 ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันกับหลักสูตรที่เข้าศึกษา โดยมีผลการเรียนดีมาก และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ หรือมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 27 การรับสมัคร

ใบสมัคร ระยะเวลาสมัคร หลักฐานประกอบและเงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 28 การรับเข้าศึกษา

28.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้กำหนดเงื่อนไขวิธีการและจำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละสาขาวิชา และได้รับความเห็นชอบจากคณะและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

28.2 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจให้ความเห็นชอบในการรับบุคคลเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษได้ ทั้งนี้ต้องผ่านการพิจารณารับเข้าจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะที่เกี่ยวข้อง

28.3 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจให้ความเห็นชอบในการรับผู้มีความรู้ไม่ต่ำกว่าปริญญาบัณฑิต และมีคุณสมบัติตามข้อ 26 เข้าศึกษาหรือวิจัยโดยไม่ขอรับปริญญาเป็นกรณีพิเศษเฉพาะรายได้ ทั้งนี้ต้องผ่านการพิจารณารับเข้าจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะที่เกี่ยวข้อง

28.4 ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต หรือปริญญามหาบัณฑิต แล้วแต่กรณี การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งตามที่หลักสูตรที่เข้าศึกษานั้นกำหนด ภายในเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

28.5 การรับนักศึกษาต่างชาติ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อ 29 การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 30 ประเภทของนักศึกษา แบ่งเป็น 2 ประเภทคือ

30.1 นักศึกษาสามัญ คือ บุคคลที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์ในแต่ละสาขาวิชา หรือรับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาตามเงื่อนไขของแต่ละสาขาวิชา ซึ่งเมื่อผ่านการประเมินผลหรือครบเงื่อนไขของแต่ละสาขาวิชา จึงจะได้รับเข้าเป็นนักศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตร

30.2 นักศึกษาวิสามัญ คือ บุคคลที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษา โดยไม่ขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร การดำเนินการเกี่ยวกับนักศึกษาวิสามัญให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6

การลงทะเบียนวิชาเรียน

ข้อ 31 การลงทะเบียนและการเพิ่มหรือถอนวิชาเรียน

31.1 การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ

32.1.1 การลงทะเบียนโดยนับหน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)

32.1.2 การลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

31.2 การลงทะเบียนในภาคการศึกษาปกติ

นักศึกษาในหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลา ต้องลงทะเบียนวิชาเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่มากกว่า 15 หน่วยกิต

นักศึกษาในหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ต้องลงทะเบียนวิชาเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่มากกว่า 8 หน่วยกิต

นักศึกษาในหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 1 ที่เข้าศึกษาในภาคเรียนที่หนึ่ง และนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ที่ยังสอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) อาจได้รับการยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นๆ โดยการอนุมัติของคณบดี ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ต้องต่อทะเบียนนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเต็มตามอัตราที่กำหนด

31.3 ในภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

31.4 การลงทะเบียนวิชาเรียนน้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดในข้อ 31.2 และ 31.3 จะกระทำได้ในกรณีที่จำนวนหน่วยกิตที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวนน้อยกว่า หรือมากกว่าที่กำหนดไว้ข้างต้น และจำเป็นต้องสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้นๆ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีที่เกี่ยวข้อง ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

31.5 นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำเพื่อคิดค่าคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียน และได้ผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน B ขึ้นไปแล้วมิได้

ในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบรายวิชาตามหลักสูตรแล้ว แต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 จะสามารถลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำเพื่อคิดค่าคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียน และได้ผลการเรียนต่ำกว่าระดับคะแนน A ได้

31.6 นักศึกษาที่เรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาที่ลาพักการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

31.7 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิชาที่บรรจุอยู่ในแผนการเรียนตามหลักสูตร หรือรายวิชาที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อนับเป็นวิชาตามแผนการเรียนตามหลักสูตรได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 32 เกณฑ์การขอเพิ่มและการถอนวิชาเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 33 การโอนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วทั้งจากสถาบันการศึกษาอื่นและจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 34 การเปลี่ยนสาขาวิชา

นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาได้เมื่อศึกษารายวิชาในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต มีรายวิชาที่สามารถโอนเข้าสาขาวิชาใหม่ได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และทุกวิชาที่จะขอโอนต้องได้ระดับคะแนน B ขึ้นไป หรือ S แล้วแต่กรณี และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 3 ปี

สำหรับหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 1 และหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต แบบ 1 นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาได้หลังจากที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 3 ปี โดยมีศักยภาพในการทำวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาใหม่ได้

การดำเนินการเปลี่ยนสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 35 การเปลี่ยนระดับการศึกษา

นักศึกษาในหลักสูตรระดับที่ต่ำกว่า อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับที่สูงกว่า หรือในทางกลับกัน นักศึกษาในหลักสูตรระดับที่สูงกว่า อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับที่ต่ำกว่าได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้นๆ และ/หรือประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 7

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 36 การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

- 36.1 การสอบรายวิชา นักศึกษาจะต้องสอบรายวิชาทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่รายวิชาที่ได้ถอนโดยถูกต้องตามระเบียบ ให้อาจารย์ประจำวิชาส่งผลการสอบรายวิชาตามแบบฟอร์มของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ผ่านความเห็นชอบของภาควิชาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดีที่เกี่ยวข้องแล้วแจ้งให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการทราบ ภายใน 15 วัน นับจากวันสอบ
- 36.2 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เป็นการสอบข้อเขียนหรือการสอบปากเปล่า หรือการสอบทั้งสองแบบข้างต้น สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต แผน ข การสอบประกอบด้วยวิชาในสาขาวิชาเอกเฉพาะ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เสนอคณบดีเป็นผู้พิจารณาแต่งตั้ง
- 36.3 การสอบวิทยานิพนธ์ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต แผน ก และนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต ประกอบด้วย การตรวจอ่านและประเมินคุณภาพผลงาน การทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอบปากเปล่า และการประชุมพิจารณาผลงานของกรรมการ โดยให้มีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้สอบ
- 36.4 การสอบการศึกษานิพนธ์ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานการศึกษานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต แผน ข โดยคณะกรรมการสอบการศึกษานิพนธ์ ประกอบด้วย การตรวจอ่านและประเมินคุณภาพผลงาน การทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอบปากเปล่า และการประชุมตัดสินผลงานของกรรมการ
- 36.5 การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบข้อเขียน หรือการสอบปากเปล่า หรือทั้งสองแบบในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต เพื่อประเมินว่านักศึกษามีความสามารถที่จะดำเนินการวิจัยโดยอิสระ โดยให้มีคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติเป็นผู้สอบ ให้ผู้สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ มีสิทธิ์เสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทมหาบัณฑิตได้
- 36.6 การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย
- ข้อ 37** การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ ตามข้อ 36.2, 36.5, 36.6 ให้บัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ
- ข้อ 38** นักศึกษาที่ทำการทุจริตในการสอบ ให้ดำเนินการตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการสอบประจำภาคของนักศึกษา พ.ศ 2547 หรือระเบียบอื่นที่จะมีการแก้ไข โดยอนุโลม
- ข้อ 39** การประเมินผลการศึกษา ให้กระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค
- ข้อ 40** การประเมินผลรายวิชา ให้กำหนดระดับคะแนนหรือสัญลักษณ์ ซึ่งมีความหมาย และค่าคะแนนดังนี้
- | ระดับคะแนน | ความหมาย | ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต |
|------------|--|---------------------|
| A | ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent) | 4.0 |
| B+ | ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good) | 3.5 |
| B | ผลการประเมินขั้นดี (Good) | 3.0 |
| C+ | ผลการประเมินขั้นค่อนข้างดี (Fairly Good) | 2.5 |
| C | ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair) | 2.0 |
| D+ | ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor) | 1.5 |
| D | ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor) | 1.0 |
| F | ผลการประเมินขั้นตก (Failed) | 0 |
- สัญลักษณ์** ความหมาย
- I การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีค่าคะแนนในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้
- (1) นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบโดยเหตุสุดวิสัยหรือ
- (2) นักศึกษายังปฏิบัติงานไม่ครบเกณฑ์ตามที่คุณสอนกำหนด
- ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีที่เกี่ยวข้อง

- S ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่ลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
- U ผลการศึกษายังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่ลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต
- W ถอนวิชาเรียนแล้ว (Withdrawn) ใช้สำหรับรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนหรือใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือใช้ในกรณีที่นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

ข้อ 41 การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบภาษาต่างประเทศ ให้เป็นดังนี้

S (Satisfactory) หมายความว่า สอบผ่าน

U (Unsatisfactory) หมายความว่า สอบไม่ผ่าน

การสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติจะสอบได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ในแต่ละหลักสูตร สำหรับการสอบภาษาต่างประเทศ ไม่จำกัดจำนวนครั้งที่สอบ

ข้อ 42 นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือได้ U แล้วแต่กรณี ในหมวดวิชาบังคับถือว่าต่ำกว่ามาตรฐาน ให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ 43 การนับจำนวนหน่วยกิตและคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

43.1 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาใดวิชาหนึ่งมากกว่า 1 ครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตรในวิชานั้นเพียงครั้งเดียว

43.2 ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average) ให้คำนวณจากทุกรายวิชาที่มีค่าคะแนน ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาใดมากกว่า 1 ครั้ง ให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนที่ได้ทุกครั้งไปใช้ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ตั้งหารถึงทศนิยม 4 ตำแหน่ง และให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไป ตั้งแต่ตำแหน่งที่ 4 เพื่อให้เหลือทศนิยม 2 ตำแหน่ง

หมวดที่ 8

การทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ

ข้อ 44 การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระกระทำได้อเมื่อนักศึกษามีคุณสมบัติครบตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์อื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 45 การควบคุมวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ

ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 1 คน และอาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้อีกตามความเหมาะสมแต่ละกรณี ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศหรือข้อกำหนดของแต่ละคณะ (ถ้ามี)

ข้อ 46 การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ

46.1 การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ต้องกระทำในทุกภาคการศึกษา

46.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ มีหน้าที่ในการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษา และรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะ และสำนักบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย

46.3 ใช้สัญลักษณ์ S (Satisfactory) หมายถึง ผลการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษาเป็นที่พอใจ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษา โดยระบุจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระที่ได้รับการประเมินให้ได้สัญลักษณ์ S ของนักศึกษาแต่ละคนในแต่ละภาคการศึกษานั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน (หากผลการประเมินพบว่าไม่มีความก้าวหน้า จำนวนหน่วยกิตที่ได้ในภาคการศึกษานั้นๆ ให้มีค่าเป็น S เท่ากับ 0 (ศูนย์))

ต้นฉบับร่างวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระที่พร้อมนำเสนอคณะกรรมการสอบ และต้นฉบับผลงานวิทยานิพนธ์ ที่ต้องตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด ให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ซึ่งต้องกำหนดจำนวนหน่วยกิต ตามความเหมาะสมแล้วแต่กรณี

- 46.4 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระแล้ว ได้รับการประเมินผลความก้าวหน้าเป็น S เท่ากับ 0 (ศูนย์) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ควรพิจารณาหาสาเหตุ ซึ่งอาจให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรืออื่นๆแล้วแต่กรณี และประธานหลักสูตรต้องรายงานสาเหตุและผลการพิจารณาต่อคณบดีเพื่อหาข้อยุติ
- ข้อ 47** ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ซึ่งมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของเนื้อหาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินจำนวนหน่วยกิตจากหัวข้อเดิมที่สามารถนำไปใช้กับหัวข้อใหม่ได้ แต่ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านในหัวข้อเดิม ทั้งนี้เห็นับจำนวนหน่วยกิตดังกล่าว เป็นจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านได้สัญลักษณ์ S ซึ่งสามารถนำมานับเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พร้อมทั้งให้คณะแจ้งหน่วยงานรับผิดชอบด้านทะเบียนการศึกษา ภายใน 15 วัน และให้บันทึกการเปลี่ยนแปลงในประวัติการศึกษา
- ข้อ 48** การสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ
- 48.1 การสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ต้องดำเนินการภายในเวลา 45 วัน หลังจากที่นักศึกษาผ่านการประเมินผลความก้าวหน้าและได้สัญลักษณ์ S ครบตามจำนวนหน่วยกิตรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของหลักสูตรนั้นๆ
- ในการรายงานการประเมินผลความก้าวหน้าครั้งสุดท้ายซึ่งนักศึกษาผ่านและได้สัญลักษณ์ S ครบตามจำนวนหน่วยกิตรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของหลักสูตรนั้น อาจารย์ที่ปรึกษาต้องเสนอให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ รวมทั้งให้เสนอวันที่จะทำการสอบไปพร้อมกันด้วย
- ในกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการสอบได้ภายใน 45 วัน ให้ถือว่า การได้สัญลักษณ์ S ในครั้งการประเมินครั้งสุดท้ายเป็นโมฆะ
- 48.2 การสอบวิทยานิพนธ์
- 48.2.1 ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมไม่น้อยกว่า 1 คน อาจารย์ประจำ ซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาไม่น้อยกว่า 1 คน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ทั้งนี้อาจแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการสอบด้วยก็ได้ โดยให้กรรมการคนใดคนหนึ่งซึ่งไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นประธานคณะกรรมการสอบ
- อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ที่เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
- ในกรณีที่มีความจำเป็น คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเป็นกรรมการสอบได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
- 48.2.2 การสอบวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นแบบเปิด โดยการเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังการนำเสนอและตอบคำถามของผู้เข้าสอบได้ และคณะวิชาต้องประกาศให้ผู้สนใจทราบก่อนการสอบไม่น้อยกว่า 7 วัน
- คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มีอำนาจ ในการอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้ผู้เข้าฟังถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ รวมทั้งการจำกัดเวลาการถาม และการควบคุมให้ดำเนินการสอบเป็นไปโดยเรียบร้อย
- 48.2.3 ในวันสอบ จะต้องมีการสอบไม่น้อยกว่า 3 คน ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ประจำซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จึงจะถือว่า การสอบนั้นมีผลสมบูรณ์
- ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยให้คณะแต่งตั้งซ่อมกรรมการ ทั้งนี้จะต้อง

กำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีเวลาพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งซ่อมขึ้นใหม่ จะได้ใช้ตรวจอ่านวิทยานิพนธ์ได้

48.2.4 ผู้ประเมินผลการสอบต้องเป็นกรรมการสอบที่อยู่ร่วมในวันสอบ การประเมินผลโดยให้นับ (คณะ)อาจารย์ที่ปรึกษาเป็น 1 เสียง (คณะ)อาจารย์ประจำเป็น 1 เสียง และ (คณะ) ผู้ทรงคุณวุฒิเป็น 1 เสียง และให้ถือผลการประเมินตามมติกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 เสียงของจำนวนกรรมการทั้งหมด

48.3 การสอบการศึกษาอิสระ

48.3.1 ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมไม่น้อยกว่า 1 คน อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) โดยให้กรรมการคนใดคนหนึ่งเป็นประธานคณะกรรมการสอบ

48.3.2 ในวันสอบ จะต้องมิคณะกรรมการสอบไม่น้อยกว่า 2 คน ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม และอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระจึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยให้คณะแต่งตั้งซ่อมกรรมการ ทั้งนี้จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีเวลาพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งซ่อมขึ้นใหม่ จะได้ใช้ตรวจอ่านรายงานการศึกษาอิสระได้

48.3.3 ผู้ประเมินผลการสอบต้องเป็นกรรมการสอบทุกคน การประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมให้นับคะแนนเป็น 1 เสียง และให้ถือผลการประเมินตามมติกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 เสียงของจำนวนกรรมการทั้งหมด

ข้อ 49 การประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ แบ่งเป็น 4 ระดับคือ

Excellent หมายความว่า ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม

Good หมายความว่า ผลการประเมินขั้นดี

Pass หมายความว่า ผลการประเมินขั้นผ่าน

Fail หมายความว่า ผลการประเมินขั้นตก

การสอบตามนัยนี้จะสอบได้ไม่เกิน 2 ครั้ง

ข้อ 50 ให้ประธานคณะกรรมการสอบแจ้งผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษรแก่คณบดีและผู้เข้าสอบภายใน 3 วันทำการถัดจากวันสอบ

50.1 ในกรณีสอบผ่านแต่ต้องมีการแก้ไขให้มีบันทึกประเด็นหรือรายการที่ต้องแก้ไข พร้อมทั้งมีการอธิบายชี้แจงให้ผู้เข้าสอบรับทราบ ทั้งนี้ผู้เข้าสอบต้องแก้ไขให้แล้วเสร็จ และคณะกรรมการสอบให้ความเห็นชอบภายใน 45 วันนับจากวันสอบ หากไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนดดังกล่าวให้ถือว่าไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น ให้คณะกรรมการสอบรายงานผลขั้นสุดท้ายต่อคณบดี

50.2 กรณีสอบไม่ผ่านคณะกรรมการต้องสรุปสาเหตุหลักของการพิจารณาไม่ผ่าน โดยบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร รายงานต่อคณบดีภายใน 3 วันทำการถัดจากวันสอบ

ให้คณะแจ้งผลการสอบให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ภายใน 15 วัน

ข้อ 51 หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุสุดวิสัย ให้ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น

ข้อ 52 ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระครั้งแรกไม่ผ่านตามข้อ 50.2 มีสิทธิยื่นขอสอบครั้งที่ 2 ได้ภายใน 15 วันหลังวันสอบ และต้องสอบภายใน 60 วันหลังวันสอบ

ในกรณีที่ไม่ผ่านการสอบตามนัยแห่งข้อ 50.1 ให้ยื่นขอสอบครั้งที่ 2 ภายใน 15 วันหลังวันครบกำหนดการแก้ไข และต้องสอบภายใน 60 วันหลังวันครบกำหนดการแก้ไข

การขอสอบทั้ง 2 กรณี ต้องเสียค่าธรรมเนียมหรือค่าลงทะเบียนสอบตามที่คณะกำหนด

หากไม่ดำเนินการตามกำหนดข้างต้น ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

การให้โอกาสสอบครั้งที่ 2 นี้ ไม่เป็นเหตุให้ได้รับการยกเว้น หรือไม่ต้องปฏิบัติตามระเบียบหรือ หลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่อื่นแต่อย่างใด

ข้อ 53 รูปแบบการพิมพ์ การส่งเล่ม และลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาระดับปริญญาโท

- 53.1 รูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาระดับปริญญาโท ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
 - 53.2 นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาระดับปริญญาโทตามจำนวน ลักษณะ และระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
 - 53.3 ลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรในวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาระดับปริญญาโท เป็นของมหาวิทยาลัยขอนแก่น นักศึกษาและ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาระดับปริญญาโท สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหาหรือผลจากการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- กรณีที่ทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาระดับปริญญาโทได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรโดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้นๆ

หมวดที่ 9
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 54 การสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

- 54.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
 - 54.1.1 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร
 - 54.1.2 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 3.00
- 54.2 หลักสูตรปริญญาโท
 - 54.2.1 มีความรู้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย
 - 54.2.2 แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม
 - 54.2.3 แผน ก แบบ ก 2 ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม
 - 54.2.4 แผน ข ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สอบผ่านการสอบการศึกษาระดับปริญญาโท และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น
- 54.3 หลักสูตรปริญญาตรี
 - 54.3.1 ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย
 - 54.3.2 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
 - 54.3.3 แบบ 1 เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น
 - 54.3.4 แบบ 2 ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบ

วิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มี กรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา นั้น

ข้อ 55 สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรซึ่งกำหนดให้การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จ การศึกษาและนักศึกษาได้ดำเนินการจนผ่านเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาอื่นๆ ครบถ้วนแล้วแต่อยู่ในระหว่างรอการ ยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่หลักสูตรกำหนดและนักศึกษาได้ใช้เวลาในการศึกษาครบตาม ระยะเวลาที่กำหนดในข้อ 14 แล้ว นักศึกษาสามารถยื่นคำร้อง ขอยกเวลาการศึกษาได้ครั้งละ 1 ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน 2 ครั้ง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ให้คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา และให้ถือวันที่ได้รับอนุมัตินั้นเป็นวันสำเร็จ การศึกษา

ข้อ 56 การขออนุมัติปริญญา

56.1 นักศึกษาผู้คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จ การศึกษาต่อคณะล่วงหน้าอย่างน้อย 30 วัน ก่อนวันสิ้นภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษานั้น

56.2 นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อจากคณะเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต้องมี คุณสมบัติ ดังนี้

56.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ 54

56.2.2 ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ หรือมีหนี้สินกับมหาวิทยาลัยหรือคณะ

56.2.3 เป็นผู้ไม่อยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัยนักศึกษา

56.2.4 ส่งวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาดิฉันและเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่จัดทำตามรูปแบบและ จำนวนที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

56.2.5 การเสนอชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 57 ในกรณีที่มีเหตุผลที่จำเป็นและสมควร มหาวิทยาลัยอาจพิจารณามีให้ผู้สำเร็จการศึกษาผู้หนึ่งผู้ใดเข้ารับพระราชทาน ปริญญาบัตรก็ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 58 การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร

สภามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรซึ่งได้อนุมัติแก่ผู้สำเร็จการศึกษาผู้ หนึ่งผู้ใดไปแล้วตามกรณีดังต่อไปนี้

58.1 ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้น ไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามนัยของคุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้าศึกษา หรือผู้สำเร็จ การศึกษา ของหลักสูตรที่ตนได้สำเร็จการศึกษา ตามข้อ 26 หรือ ข้อ 54 แห่งระเบียบนี้ การเพิกถอน ปริญญาหรือประกาศนียบัตร มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับ บุคคลนั้น

58.2 วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาดิฉัน หรือผลงานทางวิชาการอื่นที่เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อการสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร ของผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้น ลอกเลียนงานผู้อื่น หรือมิได้กระทำด้วยตนเอง การ เพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือ ประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

58.3 ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้นได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อมหาวิทยาลัย หรือต่อศักดิ์ศรีแห่ง ปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่ตนได้รับ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรในกรณีนี้ ให้มีผลตั้งแต ่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติเพิกถอน

หมวดที่ 10

สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ 59 การลาพักการศึกษา และการลาออกของนักศึกษา

- 59.1 นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อคณะที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ และประธานหลักสูตรเพื่อเสนอ คณบดีพิจารณาอนุมัติ
- 59.2 การลาพักการศึกษาให้ลาพักได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติ ตลอดหลักสูตร
- 59.3 นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมสำหรับรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา ภายใน 15 วัน หลังจากที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- 59.4 นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อคณะที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ประธานหลักสูตร และ คณบดี เพื่อเสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 60 การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาต่อเมื่ออยู่ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

- 60.1 ตาย
- 60.2 ลาออกและได้รับอนุมัติแล้ว
- 60.3 สำเร็จการศึกษา
- 60.4 มหาวิทยาลัยสั่งให้ออก อันเนื่องมาจากการฝ่าฝืนระเบียบการลงทะเบียนและการชำระค่าธรรมเนียม การศึกษา
- 60.5 เรียนได้จำนวนหน่วยกิตไม่เกินกึ่งหนึ่งจากจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่มีค่าคะแนนในหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 2.50
- 60.6 เรียนได้จำนวนหน่วยกิตเกินกึ่งหนึ่งจากจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่มีค่าคะแนนในหลักสูตร และได้ คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.75
- 60.7 ไม่มีความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ 2 ภาคการศึกษาติดต่อกัน โดยได้สัญลักษณ์ S เป็น 0 ติดต่อกัน 2 ภาคการศึกษา
- 60.8 สอบวิทยานิพนธ์ หรือสอบประมวลความรู้ หรือสอบการศึกษาอิสระ หรือสอบวัดคุณสมบัติครั้งที่สองไม่ ผ่าน
- 60.9 หลังสอบครั้งที่ 1 ไม่ผ่าน ไม่ดำเนินการและ/หรือสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระครั้งที่ 2 ตาม ระยะเวลาที่กำหนด
- 60.10 ใช้เวลาการศึกษาครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว
- 60.11 นักศึกษามีอายุที่คงสภาพเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด
- 60.12 ต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท
- 60.13 ถูกลงโทษทางวินัยให้ออกจากการเป็นนักศึกษา

ข้อ 61 การขอลับเข้าเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่ฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ 60.2 และ 60.4 อาจขอสถานภาพการเป็นนักศึกษาคืนได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 11

บทเฉพาะกาล

- ข้อ 62** หลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ก่อนวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2548 ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2544 ทั้งนี้หลักสูตรต้องได้รับการปรับปรุงและใช้ระเบียบนี้ภายใน 5 ปี นับจากการปรับปรุงครั้ง สุดท้าย หรือเปิดสอนครั้งแรกของหลักสูตรนั้นๆแล้วแต่กรณี
- ข้อ 63** ให้ยกเว้นการบังคับใช้ข้อ 14, 54 และ 60 กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2548 โดยให้ใช้เกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง ดังกล่าวตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2544 แทน

- ข้อ 64 อาจารย์ที่ปรึกษาหรือกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระที่ได้รับการแต่งตั้งก่อนการประกาศใช้ระเบียบนี้
ให้ยังคงเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหรือกรรมการสอบที่ได้รับการแต่งตั้งนั้นต่อไป
- ข้อ 65 บรรดาประกาศ หรือคำสั่ง หรือหลักเกณฑ์อันเกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีอยู่ก่อนระเบียบนี้มีผลบังคับ
ใช้ ให้ยังคงมีผลบังคับใช้ต่อไป จนกว่าจะได้มีการปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้แล้ว
เสร็จภายใน 180 วัน หลังวันประกาศใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2548

(ลงชื่อ) พลตำรวจเอก เภา สารสิน
(เภา สารสิน)
นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 22/2550)
เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ

เพื่อให้การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นโอกาสทางการศึกษาแก่นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยขอนแก่น อีกทั้งรักษาไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ระดับบัณฑิตศึกษา ตามนัยของ ข้อ 33 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 อาศัยอำนาจตามความในข้อ 10 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การจัดระบบการบริหารงานบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ.2548 และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2550 เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2550 จึงออกประกาศเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 22 /2550) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ออกประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 73/2548) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ 4 ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“คณะ”	หมายถึง คณะที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
“นักศึกษา”	หมายถึง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“รายวิชา”	หมายถึง กระบวนวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนตามหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิ์ขอโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ได้แก่ นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อ 6 กำหนดเวลาการขอโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา

- 6.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะขอโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาจะต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนรายวิชาภายใน 15 วัน นับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และสามารถยื่น คำร้องได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น ที่งานบริการการศึกษาของคณะที่สาขาวิชาสังกัด โดยแนบใบแสดงผลการศึกษา รายละเอียดของรายวิชา และเค้าโครงรายวิชาเพื่อประกอบการพิจารณา ยกเว้นผู้ขอเทียบโอนที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอเทียบโอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้แนบเฉพาะใบแสดงผลการเรียนเท่านั้น

6.2 ให้คณะที่สาขาวิชาสังกัด พิจารณาการโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ตาม คำร้อง
ของนักศึกษาให้แล้วเสร็จภายใน 20 วัน นับถัดจากวันสุดท้ายของระยะเวลาที่กำหนด
เป็นวันขึ้นคำร้อง และแจ้งผลการอนุมัติไปยังบัณฑิตวิทยาลัย และสำนักบริหารและพัฒนา
วิชาการ

ข้อ 7 เกณฑ์การพิจารณา โอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา และขั้นตอนการตรวจสอบรายวิชาที่
ขอเทียบโอน

7.1 เกณฑ์การพิจารณาการขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา

- 7.1.1 เป็นรายวิชาที่สอบผ่านมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา นับจากวันลงทะเบียนรายวิชานั้นถึงวันที่มหาวิทยาลัยได้รับคำร้องขอเทียบโอน
- 7.1.2 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- 7.1.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ
- 7.1.4 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน ตัวอักษร B หรือแฉับระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรของรายวิชานั้นกำหนด
- 7.1.5 รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษา จะไม่นำมาคำนวณแฉับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- 7.1.6 นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- 7.1.7 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบ โอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มึนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

7.2 เกณฑ์การพิจารณาการขอเทียบโอนรายวิชาวิทยานิพนธ์และค่าคะแนนของรายวิชา

- 7.2.1 ให้เทียบ โอนรายวิชาวิทยานิพนธ์ได้เฉพาะหลักสูตรที่เป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว
- 7.2.2 ให้โอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- 7.2.3 การกำหนดสัดส่วนภาระงาน จำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาวิทยานิพนธ์ที่เทียบโอนได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชานั้น ๆ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

7.3 ขั้นตอนการตรวจสอบรายวิชาที่เทียบโอน

7.3.1 คณะที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้ส่งรายวิชาไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา
ที่เข้าศึกษา เพื่อพิจารณาว่ารายวิชาใดที่สามารถเทียบโอนได้

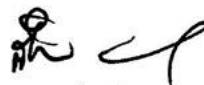
7.3.2 คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัด พิจารณาผล ตามข้อ 7.3.1 เพื่อพิจารณา
รับการเทียบโอนครั้งนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ข้อ 7.1 หรือ ข้อ 7.2 หากเห็นชอบให้
นำเสนอขออนุมัติต่อคณบดีคณะที่สาขาวิชาสังกัด

ข้อ 8 ค่าใช้จ่ายในการโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ข้อ 10 ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักการหรือแนวปฏิบัติไว้ในประกาศนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการ
ปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2550



(รองศาสตราจารย์ลำปาง แม่นมดย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



**ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2541**

เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาในระดับอุดมศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิต โดยการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการในการสร้างประสบการณ์ทางวิชาการ และสังคมแก่นักศึกษาในการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยซึ่งกันและกัน

ดังนั้นเพื่อให้การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541 ประกอบด้วยมติสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 6/2541 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2541 จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และรวมถึงมหาวิทยาลัยและ/หรือสถาบันอื่นที่มีข้อตกลงร่วมกันเพื่อให้มีการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

“การลงทะเบียนเรียน” หมายถึง การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่างๆ และ สอบผ่าน

“ข้ามมหาวิทยาลัย” หมายถึง ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย/สถาบันแห่งหนึ่ง และนำจำนวนหน่วยกิต ไปเป็นส่วนหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย/สถาบันที่นักศึกษาสังกัด

“นักศึกษา” หมายถึง นิสิตและ/หรือนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ 4 คุณสมบัติของผู้ลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเงื่อนไข
ของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งจะเป็นผู้กำหนดขึ้น

ข้อ 5 วิธีการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

5.1 นักศึกษามหาวิทยาลัยอื่นที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนที่
มหาวิทยาลัยขอนแก่นให้ปฏิบัติดังนี้

5.1.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ในรายวิชาใดต้องยื่นความจำนงผ่านมหาวิทยาลัยที่

นักศึกษานั้นสังกัดอยู่และได้รับอนุมัติจากผู้บังคับ

บัญชาสูงสุดของมหาวิทยาลัยถึงมหาวิทยาลัยขอนแก่น

เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 เดือนก่อนวันลงทะเบียนวิชา

เรียนประจำภาคการศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนด

5.1.2 มหาวิทยาลัยขอนแก่นจะแจ้งผลการพิจารณาให้ผู้สมัครทราบก่อน

5.1.3 กำหนดการลงทะเบียนวิชาเรียน

5.1.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาค

การศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินค่าธรรมเนียม

นิยมการศึกษาดมระเบียบ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ให้เสร็จสิ้นตามวัน เวลา และสถานที่ ที่

มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนดจึงจะถือว่าลงทะเบียน

นั้นสมบูรณ์

5.2 กรณีนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียน

ข้ามมหาวิทยาลัยให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่

มหาวิทยาลัยนั้น ๆ กำหนด

ข้อ 6 การถอนรายวิชาใดก็ดี การประเมินผลการศึกษาที่ดี และการให้ใบรับรอง
ผลการศึกษาที่ดี ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยนั้น ๆ กำหนด

ข้อ 7 ภายใต้งบประมาณนี้มหาวิทยาลัยอาจจะประกาศงดการเรียนการสอนวิชา

ใดวิชาหนึ่งหรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งได้

ข้อ 8 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ

คำสั่งหรือข้อปฏิบัติใด ๆ ซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ได้

ประกาศ ณ วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2541

(ลงชื่อ) พล.ต.อ.ภา สารสิน

(ภา สารสิน)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น



ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 946 /2550)
เรื่อง แนวปฏิบัติในการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ

เพื่อให้มีแนวปฏิบัติในการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ และเป็นโอกาสทางการศึกษา ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2541 และข้อ 6 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550 โดยความเห็นชอบของที่ประชุมคณบดีในคราวประชุมครั้งที่ 13/2550 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2550 จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ /2550) เรื่อง แนวปฏิบัติในการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ”

ข้อ 2 ให้ใช้ประกาศนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป บรรดาประกาศหรือแนวปฏิบัติอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

ข้อ 3 ในประกาศนี้

“อธิการบดี”	หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น
“นักศึกษา”	หมายถึง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“วิทยานิพนธ์”	หมายถึง รายงานผลการวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ในระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดให้ทำวิทยานิพนธ์
“การศึกษาอิสระ”	หมายถึง รายงานผลการศึกษาอิสระที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก
“การอุทธรณ์”	หมายถึง การที่นักศึกษายื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัยเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อขอให้พิจารณาทบทวนผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ เนื่องจากเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือไม่เห็นด้วยกับผลการสอบ

ข้อ 4 นักศึกษาที่มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระครั้งแรกไม่ผ่านและไม่ยื่นขอสอบครั้งที่สองหรือเป็นนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระครั้งที่สอง

ข้อ 5 นักศึกษาที่ต้องการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระให้ยื่นอุทธรณ์ต่ออธิการบดีโดยยื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยด้วยตนเองภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการสอบอย่างเป็นทางการ โดยทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อของนักศึกษา และขอคัดค้านการสอบพร้อมข้อเท็จจริงและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 6 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการอุทธรณ์ เป็นการเฉพาะราย ประกอบด้วย

- 1) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ เป็นประธานกรรมการ
- 2) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นรองประธานกรรมการ
- 3) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ(หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น)
จากคณะที่มีหลักสูตรบัณฑิตศึกษาและไม่เกี่ยวข้อง
กับการอุทธรณ์อีก 2 คน เป็นกรรมการ
- 4) นิติกรที่อธิการบดีมอบหมาย 1 คน เป็นกรรมการ
- 5) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการและเลขานุการ
ทั้งนี้อาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้อีก 1 คน

ข้อ 7 ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการพิจารณาข้ออุทธรณ์โดยเปิดโอกาสให้ผู้อุทธรณ์ได้ชี้แจงข้อเท็จจริงเพื่อประกอบการพิจารณาอุทธรณ์และเสนอผลการพิจารณาต่ออธิการบดีภายใน 45 วันนับตั้งแต่วันที่ได้รับคำอุทธรณ์ กรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นสามารถขอขยายระยะเวลาได้ทั้งนี้ไม่เกินครั้งละ 30 วัน และไม่เกิน 2 ครั้ง โดยแจ้งให้ผู้อุทธรณ์ได้รับทราบด้วย

ข้อ 8 อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาวินิจฉัยผลการพิจารณาอุทธรณ์ แล้วแจ้งคำวินิจฉัยเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้อุทธรณ์ทราบภายใน 15 วันนับจากวันที่ได้รับรายงานจากคณะกรรมการพิจารณาการอุทธรณ์

ข้อ 9 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ข้อ 10 ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติหรือการตีความตามประกาศนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยหรือสั่งการ การวินิจฉัยหรือสั่งการของอธิการบดีถือเป็นสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. 2550



(รองศาสตราจารย์สุมนต์ สกลไชย)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวกที่ 8

องค์ประกอบและตัวชี้วัดคุณภาพของการจัดการหลักสูตร

องค์ประกอบและตัวชี้วัดคุณภาพของการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น จัดแบ่งตามกระบวนการจัดการหลักสูตร 3 กระบวนการคือ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ และการประเมินผลการใช้หลักสูตร มีองค์ประกอบรวม 8 องค์ประกอบ และตัวชี้วัดสำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์ สาขาวิชาโรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ มี 24 ตัว ดังนี้

องค์ประกอบ	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์ สาขาวิชาโรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์	
	ตัวชี้วัด	จำนวน
1. การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร		
1.1 คุณภาพของหลักสูตร	1.1.1	1
2. การนำหลักสูตรไปใช้		
2.1 คุณภาพของการบริหารหลักสูตร	2.1.1, 2.1.2	2
2.2 คุณภาพของนักศึกษา	2.2.1, 2.2.2, 2.2.4, 2.2.5	4
2.3 คุณภาพของอาจารย์	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7	6
2.4 คุณภาพของการจัดการเรียนการสอน	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4	4
2.5 คุณภาพของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน	2.5.1, 2.5.2	2
3. การประเมินผลการใช้หลักสูตร		
3.1 คุณภาพของบัณฑิต	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4	4
3.2 คุณภาพของผลงานวิชาการและวิทยานิพนธ์	3.2.1	1
	รวมตัวชี้วัด	24

รายละเอียดขององค์ประกอบและตัวชี้วัดคุณภาพของการจัดการหลักสูตร

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ที่ต้องมี	หน่วยงาน รับผิดชอบให้ ข้อมูล
1. การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร หมายถึง ภารกิจที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องดำเนินการเพื่อให้หลักสูตรและรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนมีความทันสมัย คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองเป้าหมายการผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่กำหนด			
1.1 คุณภาพ ของหลักสูตร	1.1.1	หลักสูตรได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและสังคม ความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ เป้าหมายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ (ตามระยะเวลาที่กำหนดทุก 5 ปี กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	- รายงานข้อมูลหลักสูตรแต่ละปี การศึกษา - สำนักบริหาร และ พั ฒ น า วิชาการ
2. การนำหลักสูตรไปใช้ หมายถึง ภารกิจที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องดำเนินการเพื่อให้กระบวนการจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งปัจจัยหลักในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมาย ที่กำหนด			
2.1 คุณภาพ ของการ บริหาร หลักสูตร	2.1.1	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีองค์ประกอบ คุณสมบัติ จำนวน และอำนาจหน้าที่ตามเกณฑ์มาตรฐานและระเบียบที่เกี่ยวข้อง	- รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พ ร ้อ ม คุ ณ วุ ฒิ ตำแหน่ง และสังกัด - คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตร - คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร
	2.1.2	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพิจารณาและตัดสินใจร่วมกันในเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับการจัดการหลักสูตร	- รายงานการประชุมหรือมติการประชุมของ คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด		ข้อมูลพื้นฐาน ที่ต้องมี	หน่วยงาน รับผิดชอบให้ ข้อมูล
2.2 คุณภาพ ของนักศึกษา	2.2.1	สัดส่วนจำนวนผู้สมัคร : จำนวน ประกาศรับ : จำนวนผู้รายงานตัวเข้า ศึกษา (กรณีไม่แยกสาขาให้ใช้ค่าเฉลี่ยของ การรับในทุกสาขานั้นเช่น วิศวกรรม ทั่วไป เกษตรทั่วไป)	- จำนวนผู้สมัคร - จำนวนประกาศ รับ - จำนวนผู้รายงาน ตัวเข้าศึกษา	- สำนักบริหาร และพัฒนา วิชาการ - บัณฑิตวิทยาลัย - คณะ/หน่วยงาน (กรณีโครงการ พิเศษ และรับ เอง)
	2.2.2	ค่าเฉลี่ย GPA ของผู้เข้าศึกษาในแต่ละ ปี ป.ตรี เฉพาะรับตรงกับ admission สำนักบริหารฯ โครงการพิเศษ (คณะ) บัณฑิตศึกษา (บัณฑิตวิทยาลัย) (กรณีไม่แยกสาขาให้ใช้ค่าเฉลี่ยของ การรับในทุกสาขานั้นเช่น วิศวกรรม ทั่วไป เกษตรทั่วไป)	- GPA ของ ผู้รายงานตัวเข้า ศึกษา - จำนวนผู้รายงาน ตัวเข้าศึกษา	- สำนักบริหาร และพัฒนา วิชาการ - บัณฑิตวิทยาลัย - คณะ/หน่วยงาน (กรณีโครงการ พิเศษ และรับ เอง)
	2.2.3	ค่าเฉลี่ยคะแนนผลการสอบวิชา ภาษาอังกฤษของผู้เข้าศึกษาในแต่ละ ปี (กรณีไม่แยกสาขาให้ใช้ค่าเฉลี่ยของ การรับในทุกสาขานั้นเช่น วิศวกรรม ทั่วไป เกษตรทั่วไป)	- คะแนนผลการ สอบวิชา ภาษาอังกฤษของ ผู้รายงานตัวเข้า ศึกษา - จำนวนผู้รายงาน ตัวเข้าศึกษา	- สำนักบริหาร และพัฒนา วิชาการ - บัณฑิตวิทยาลัย - คณะ/หน่วยงาน (กรณีโครงการ พิเศษ และรับ เอง)
	2.2.4	จำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศ (โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับหลักสูตร นานาชาติ)	- จำนวนนักศึกษา ชาวต่างประเทศ	- สำนักบริหาร และพัฒนา วิชาการ

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ที่ต้องมี	หน่วยงาน รับผิดชอบให้ ข้อมูล
	2.2.5 ร้อยละของนักศึกษาที่คงสภาพเป็น นักศึกษาในปีการศึกษาปัจจุบัน จาก จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาใน ภาพรวม	- จำนวนนักศึกษาที่ รายงานตัวเข้าศึกษา ในแต่ละปี - จำนวนนักศึกษาที่ พ้นสภาพ - จำนวนนักศึกษาที่ ลาออก - จำนวนนักศึกษาที่ หมดสภาพใน ลักษณะอื่น	- สำนักบริหาร และพัฒนา วิชาการ
2.3 คุณภาพ ของอาจารย์	2.3.1 สัดส่วนจำนวนอาจารย์แยกตาม คุณวุฒิ ตรี : โท : เอก (อาจารย์ผู้สอน)	- จำนวนอาจารย์ ในสังกัด และทำ หน้าที่สอนใน หลักสูตร จำแนก ตามคุณวุฒิในแต่ละ ระดับ	- คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร
	2.3.2 สัดส่วนจำนวนอาจารย์แยกตาม ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ : ผศ : รศ : ศ	- จำนวนอาจารย์ ในสังกัด และทำ หน้าที่สอนใน หลักสูตร จำแนก ตามตำแหน่งทาง วิชาการ	- คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร
	2.3.3 สัดส่วนจำนวนอาจารย์ ต่อจำนวน นักศึกษา	- จำนวนอาจารย์ใน สังกัด และทำหน้าที่ สอนในหลักสูตร จำนวนนักศึกษา ปัจจุบัน	- คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร
	2.3.4 จำนวนอาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญชาว ต่างประเทศที่เป็นผู้สอน เชิญมาสอน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการ สอบวิทยานิพนธ์ และมาปฏิบัติงาน อื่นๆ ในหลักสูตร	- จำนวนอาจารย์ ชาวต่างประเทศ	- คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด		ข้อมูลพื้นฐาน ที่ต้องมี	หน่วยงาน รับผิดชอบให้ ข้อมูล
	2.3.5	จำนวนผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสาร และ/หรือเสนอในการประชุมวิชาการ ต่อจำนวนอาจารย์ในหลักสูตร	- จำนวนผลงานวิชาการและวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ และ/หรือเสนอในการประชุมวิชาการ - จำนวนอาจารย์ในหลักสูตร	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
	2.3.6	จำนวนผลงานวิชาการประเภทหนังสือ ตำรา และสื่อการสอนที่ผลิตโดยอาจารย์ในหลักสูตร ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	- จำนวนผลงาน (เรื่อง) - จำนวนอาจารย์ในหลักสูตร	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
	2.3.7	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับเชิญให้เป็นกรรมการในวิชาชีพ กรรมการวิทยานิพนธ์ และผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ ภายนอกมหาวิทยาลัย ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	- จำนวนอาจารย์ที่ได้รับเชิญ - จำนวนอาจารย์ในหลักสูตร	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2.4 คุณภาพของการจัดการเรียนการสอน	2.4.1	ร้อยละของรายวิชาที่มีการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จากจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา	- จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น - ผลการประเมินโดยนักศึกษา ผู้สอน และกรรมการบริหารหลักสูตร	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
	2.4.2	ร้อยละของรายวิชาที่มีการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี หรือระบบ e-learning จากจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา	- จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น - จำนวนรายวิชาที่มีการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีหรือระบบ e-learning	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ที่ต้องมี	หน่วยงาน รับผิดชอบให้ ข้อมูล	
	2.4.3	ร้อยละของรายวิชาที่มีการสอนโดย บูรณาการหรือสอดแทรกการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักศึกษา จากจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอน ในหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา	- จำนวนรายวิชาที่ เปิดสอนในปี การศึกษานั้น - ผลการประเมิน โดยนักศึกษาผู้สอน และ กรรมการบริหาร หลักสูตร	- คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร
	2.4.4	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อคุณภาพ/ประสิทธิภาพ การสอนของอาจารย์ในหลักสูตรใน ภาพรวม	- ผลการประเมิน โดยนักศึกษา - จำนวนรายวิชาที่ เปิดสอนในปี การศึกษานั้น	- คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร
2.5 คุณภาพ ของการจัด กิจกรรม ส่งเสริมการ เรียนการสอน	2.5.1	ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรม เสริมความรู้และทักษะทางวิชาการ ที่ ดำเนินการในระดับหลักสูตร (เช่น การให้คำปรึกษา การจัดอบรม/ สัมมนา การศึกษาดูงาน ฯลฯ)	- จำนวนกิจกรรม - จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมกิจกรรม - จำนวนนักศึกษาที่ ผ่านเกณฑ์ตาม ตัวชี้วัดที่กำหนดใน กิจกรรม	- คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร
	2.5.2	ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรม พัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง ประสงค์ ที่ดำเนินการในระดับ หลักสูตร (เช่น การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การมีวินัยในตนเองและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ฯลฯ)	- จำนวนกิจกรรม - จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมกิจกรรม - จำนวนนักศึกษาที่ ผ่านเกณฑ์ตาม ตัวชี้วัดที่กำหนดใน กิจกรรม	- คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร
3. การประเมินผลการใช้หลักสูตร หมายถึง ภารกิจที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องดำเนินการเพื่อให้ผลผลิตคือ บัณฑิตและองค์ความรู้อันเกิดจากกระบวนการผลิตบัณฑิต มีคุณภาพและมาตรฐาน เป็นไปตามเป้าหมาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม				

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ที่ต้องมี	หน่วยงาน รับผิดชอบให้ ข้อมูล	
3.1 คุณภาพ ของบัณฑิต	3.1.1	ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร	- จำนวนนักศึกษาที่ รายงานตัวเข้าศึกษา ในปีการศึกษาหนึ่งๆ - จำนวนนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาของ หลักสูตรในแต่ละรุ่น ปีการศึกษานั้น	สำนักบริหารและ พัฒนาวิชาการ
	3.1.2	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อใน ระยะเวลา 12 เดือนหลังจบการศึกษา (และการได้งานทำตรงสาขาวิชาที่ สำเร็จการศึกษา และการได้รับ เงินเดือนเริ่มต้นตามเกณฑ์)	- ผลการวิจัย ภาวะการมีงานทำ และการศึกษาต่อ ของบัณฑิต ปี การศึกษาที่ผ่านมา	- คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร
	3.1.3	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อ คุณภาพบัณฑิต (ด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะ งานสาขานั้นๆ ด้านความรู้ ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการ ทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ)	- ผลการวิจัยผู้ ใช้บัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาในปี การศึกษาที่ผ่านมา	- คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร
	3.1.4	จำนวนนักศึกษา/ศิษย์เก่าที่ได้รับการ ประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้าน วิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่ เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตใน ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (คน)	- รายงานข้อมูล จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่ได้รับ การประกาศเกียรติ คุณ หรือรางวัล	- คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร
3.2 คุณภาพ ของผลงาน วิชาการหรือ วิทยานิพนธ์	3.2.1	จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการ ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลใน ระดับชาติหรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (ชิ้นงาน)	- รายงานข้อมูล จำนวนผลงาน วิทยานิพนธ์ของ นักศึกษาที่ได้รับ รางวัล	- คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ที่ต้องมี	หน่วยงาน รับผิดชอบให้ ข้อมูล	
	3.2.2	ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ ปริญญาโทของผู้สำเร็จการศึกษาในปี การศึกษานั้นที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ต่อ จำนวนวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จ การศึกษาในปีการศึกษานั้นทั้งหมด	- จำนวนบทความ จากวิทยานิพนธ์ ปริญญาโทของ ผู้สำเร็จการศึกษาใน ปีการศึกษานั้นที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ (นับ ทั้งหมดที่เป็นผลงาน ของผู้สำเร็จ การศึกษา) - จำนวน วิทยานิพนธ์ปริญญา โทของผู้สำเร็จ การศึกษาในปี การศึกษานั้น	- คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร

การจัดทำรายงานผลการจัดการหลักสูตร

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำข้อมูลและรายงานผลการจัดการหลักสูตรตามองค์ประกอบ และตัวชี้วัดที่กำหนดข้างต้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่ระบุว่า “คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบให้ข้อมูล” โดยการกรอกข้อมูลในแบบฟอร์มในระบบออนไลน์ผ่านเว็บ <http://gsmsis.gs.kku.ac.th/curriculum> ซึ่งมหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสสำหรับ Login และ Password ให้ผู้รับผิดชอบแต่ละหลักสูตรดำเนินการ

เพื่อให้การดำเนินการประเมินผลการจัดการหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินการ ดังนี้

1. ปฏิทินการดำเนินการ ให้มีการประเมินผลการจัดการหลักสูตรทุกสิ้นปีการศึกษา โดยทุกหลักสูตรจะต้องจัดทำข้อมูลและรายงานผลการประเมินภายในสิ้นเดือนพฤษภาคมของทุกปี
2. หน่วยงานรับผิดชอบ ให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยกลุ่มภารกิจพัฒนาวิชาการ เป็นหน่วยงานกลางในการประสานงาน รวบรวมข้อมูลและรายงานผลการจัดการหลักสูตรแต่ละหลักสูตร และจัดทำสรุปรายงานการประเมินผลการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในภาพรวม
3. การจัดทำรายงานผลการจัดการหลักสูตรตามระบบนี้ ให้ถือเป็นความรับผิดชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ซึ่งคณะ/หน่วยงานจะต้องดำเนินการแต่งตั้งให้ทุกหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างเป็นทางการคณะ/หน่วยงานอาจกำหนดระบบหรือกลไกการรวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานผลการจัดการหลักสูตรในแต่ละคณะ/หน่วยงาน เพื่อประโยชน์ในการกำกับติดตาม และปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรได้
4. ในกรณีที่หลักสูตรใดมีการจัดการแบบโครงการพิเศษ ให้จัดทำรายงานผลการจัดการหลักสูตรโครงการพิเศษ แยกออกจากการจัดการหลักสูตรในระบบปกติ ทั้งนี้ เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ว่าด้วย การจัดการหลักสูตรโครงการพิเศษ พ.ศ. 2548 นอกจากนี้ หลักสูตรโครงการพิเศษต้องจัดทำรายงาน การตรวจสอบบัญชีเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยตามระเบียบฯ ดังกล่าวด้วย

การนำผลการประเมินการจัดการหลักสูตรไปใช้

การประเมินผลการจัดการหลักสูตรตามระบบนี้ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อส่งเสริม กระตุ้นและกำกับ ติดตามให้ผู้รับผิดชอบการจัดการหลักสูตรแต่ละหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ได้มีการสำรวจตนเอง และ ตระหนักถึงความจำเป็นและความรับผิดชอบในการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตาม ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และเป้าหมายการผลิตบัณฑิตที่กำหนด ดังนั้นในระยะแรกนี้จะไม่มีการ กำหนดเกณฑ์การประเมินและการจัดอันดับคุณภาพของการจัดการหลักสูตร อย่างไรก็ตาม จะมีการรายงาน ข้อมูลผลการประเมินเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร และการวางแผนการผลิตบัณฑิตและการ จัดการหลักสูตรในสาขาวิชานั้นๆในอนาคต คณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือคณะ/หน่วยงานอาจพิจารณา ใช้เกณฑ์การประเมินและให้คะแนนของ สมศ., กพร., สกอ. เพื่อประเมินหลักสูตรของตนเองได้ ซึ่งจะทำให้ ทราบสถานะของหลักสูตรและเปรียบเทียบกับหลักสูตรอื่นๆ ได้

**ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี**

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1.อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2.มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	x	x	x	x	x
3.มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
4.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการเรียนที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6.มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		x	x	x	x
7.มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x
8.อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
9.อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
10.จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		x	x	x	x
12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			x	x	x
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	7	11	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	7	11	11	12	12

รายงานผลการประเมินหลักสูตรหรือรายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลการประเมินหลักสูตร

คณะสัตวแพทยศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์ สาขาวิชา โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ หลักสูตรนานาชาติ ตั้งแต่ พ.ศ. 2554 และจัดให้มีการประเมินหลักสูตรขึ้นเพื่อให้หลักสูตรมีความเหมาะสม และถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในการประเมินได้แบ่งกลุ่มผู้ประเมินออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ (1) ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์พิเศษ (2) อาจารย์จากมหาวิทยาลัย Nabong สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (3) อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ รายละเอียดและผลการประเมิน ดังนี้

1. ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์พิเศษ

แบบสอบถามจำนวน 2 ชุดได้ส่งถึง ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์พิเศษประจำหลักสูตรและได้รับตอบกลับ 1 ชุด (50%) ซึ่งจากแบบสอบถามดังกล่าวพบว่า เนื้อหาของหลักสูตรมีความความสัมพันธ์กับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิต, วัตถุประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตรมีความเหมาะสม ในระดับมาก และจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาบังคับมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด แต่ความเหมาะสมในรายวิชาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนในกลุ่มวิชาเลือกพบว่าจำนวนหน่วยกิตและรายวิชาอยู่ในระดับปานกลาง เนื้อหารายวิชามีความทันสมัยอยู่ในระดับมาก และเนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้าน โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ ที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์หลักสูตร ได้ในระดับมากที่สุด

แบบสอบถาม ผู้ทรงคุณวุฒิ/อาจารย์พิเศษ
เพื่อประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์
สาขาวิชา โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ หลักสูตรนานาชาติ
คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำชี้แจง โปรดพิจารณาเอกสารประกอบที่แนบมา เติมหรือทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ทรงคุณวุฒิ/อาจารย์พิเศษ

1. ผู้ตอบแบบสอบถามเคยเป็นผู้ประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์ สาขาวิชา โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือไม่

เคย



ไม่เคย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตร

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
เนื้อหาหลักสูตร					
1. ความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิต		1			
2. ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์หลักสูตร		1			

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
เนื้อหาหลักสูตร					
3. ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร		1			
4. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาบังคับ	1				
5. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ			1		
6. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาเลือก			1		
7. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก			1		
8. เนื้อหาของรายวิชามีความทันสมัยและน่าสนใจ		1			
9. เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้าน โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ ที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์หลักสูตร	1				

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เนื้อหาหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์ที่ดี แต่ในหัวข้อที่ระดับความคิดเห็นที่ปานกลาง ควรได้รับการพิจารณาและพัฒนาต่อหลังการใช้หลักสูตรและมีการประเมินในโอกาสต่อไป

2. อาจารย์จากมหาวิทยาลัย Nabong สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

อาจารย์ทั้งหมด 7 ท่าน ได้ตอบกลับ 7 ท่าน (คิดเป็นร้อยละ 100) โดยส่งเอกสารรายละเอียดหลักสูตรและแบบสอบถามให้ โดยอาจารย์จากมหาวิทยาลัย Nabong ทั้งหมด ไม่เคยเป็นผู้ประเมินหลักสูตรฯ ดังกล่าวมาก่อน ในด้านเนื้อหาหลักสูตร พบว่า 86% เห็นว่าเนื้อหาหลักสูตรมีความสัมพันธ์ของกับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิต, วัตถุประสงค์หลักสูตรเหมาะสมและมีโครงสร้างหลักสูตรที่เหมาะสมในระดับ มากและมากที่สุด ร้อยละ 43 มีความพึงพอใจต่อจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาบังคับระดับ ปานกลาง ทั้งนี้ในกลุ่มวิชาบังคับ ร้อยละ 29 และ 71 เห็นว่าจำนวนรายเหมาะสมมากที่สุดและมาก ตามลำดับ ส่วน กลุ่มวิชาเลือก ร้อยละ 29 และร้อยละ 43 เห็นว่าจำนวนหน่วยกิตและจำนวนรายวิชาเหมาะสมในระดับ ปานกลาง ผู้ประเมินทั้งหมดประเมินว่า เนื้อหาของรายวิชามีความทันสมัยและน่าสนใจ และ เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้าน โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ ที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์หลักสูตร โดยให้ระดับค่าคะแนนที่มากที่สุดและมาก

แบบสอบถาม อาจารย์จากมหาวิทยาลัย Nabong
เพื่อประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์
สาขาวิชา โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ หลักสูตรนานาชาติ
คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำชี้แจง โปรดพิจารณาเอกสารประกอบที่แนบมา เติมหรือทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของอาจารย์จากมหาวิทยาลัย Nabong

1. ผู้ตอบแบบสอบถามเคยเป็นผู้ประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์ สาขาวิชา โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ หลักสูตรนานาชาติ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นหรือไม่

เคย ไม่เคย 7

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตร

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
เนื้อหาหลักสูตร					
1. ความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิต	3	3	1		
2. ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์หลักสูตร	2	4	1		

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
เนื้อหาหลักสูตร					
3. ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร	1	5	1		
4. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาบังคับ	1	3	3		
5. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ	2	5			
6. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาเลือก	2	3	2		
7. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก	2	2	3		
8. เนื้อหาของรายวิชามีความทันสมัยและน่าสนใจ	3	4			
9. เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้าน โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ ที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์หลักสูตร		7			

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ไม่มีข้อเสนอแนะ

3. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ

ผลการประเมินด้าน เนื้อหาหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ พบว่าหลักสูตรมีความสัมพันธ์กับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิตในระดับมากร้อยละ 80 และระดับกลางร้อยละ 20 หลักสูตรมีความเหมาะสมของวัตถุประสงค์หลักสูตรและความเหมาะสมของโครงสร้างในระดับมากร้อยละ 80 และระดับกลางร้อยละ 20 กลุ่มวิชาบังคับมีความเหมาะสมของหน่วยกิตระดับมากที่สุดร้อยละ 20 และระดับมากร้อยละ 80 แต่ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับพบว่าร้อยละ 20 ให้ค่าคะแนนในระดับปานกลาง ในกลุ่มวิชาเลือก มีความเหมาะสมของหน่วยกิตระดับปานกลางร้อยละ 60 และความเหมาะสมในรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกมีความเหมาะสมในระดับปานกลางร้อยละ 40 เนื้อหาวิชาที่มีความทันสมัยในระดับมากที่สุด, มากและปานกลางเป็นร้อยละ 20, 40 และ 40 ตามลำดับ ผู้ประเมินส่วนใหญ่ (ร้อยละ 80) เห็นด้วยระดับมากที่สุดและมากกว่า เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้าน โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ ที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์ และเวลาที่ใช้การเรียนการสอนมีความเหมาะสม

ด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน ร้อยละ 80 ของผู้ประเมิน พบว่า ระบบสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า และการเรียนการสอน มีความเพียงพอในระดับมาก แต่ ร้อยละ 40 เห็นว่าวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอนมีในระดับปานกลาง

ด้านนักศึกษา ผู้ประเมินร้อยละ 80 เห็นว่าข้อกำหนดการรับนักศึกษาและคุณสมบัติของนักศึกษามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุดและมาก

ด้านการบริหารหลักสูตร พบว่า การกำหนดวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ในการบริหารหลักสูตร และการกำหนดแนวทางการประเมินผลหลักสูตรอยู่ในระดับมากร้อยละ 50 และในระดับปานกลางร้อยละ 50 การกำหนดแผนการบริหารหลักสูตรในระยะสั้นและระยะยาว มีความเห็นในระดับปานกลาง

มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ว่าควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้มากขึ้น เพื่อต่อยอดการทำงานของบุคลากรสาขาสัตวแพทย์และสาขาที่เกี่ยวข้องให้สนใจเข้าศึกษามากขึ้น

**แบบสอบถาม อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ
เพื่อประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์
สาขาวิชา โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ หลักสูตรนานาชาติ
คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น**

คำชี้แจง โปรดพิจารณาเอกสารประกอบที่แนบมา เติมและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ

- ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำ ในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์ สาขาวิชา โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ หลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 อาจารย์ประจำหลักสูตร 2 อาจารย์ประจำ 3
- ผู้ตอบแบบสอบถามเคยเป็นผู้ประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์ สาขาวิชา โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ หลักสูตรนานาชาติ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือไม่
 เคย ไม่เคย 5
- ระยะเวลาที่ผู้ตอบแบบสอบถามทำหน้าที่อาจารย์ในหน่วยงาน อายุเฉลี่ย 16.6 ปี (ช่วงอายุ 13-18 ปี)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตร

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
เนื้อหาหลักสูตร					
1. ความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิต		4	1		
2. ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์หลักสูตร		4	1		
3. ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร		4	1		
4. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาบังคับ	1	4			
5. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ		4	1		
6. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาเลือก		2	3		
7. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก		3	2		
8. เนื้อหารายวิชามีความทันสมัยและน่าสนใจ (จากรายวิชาปัจจุบัน)	1	2	2		
9. เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ด้าน โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ ที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์	1	3	1		

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
10. ความเหมาะสมของวันเวลาที่ใช้ในการเรียนการสอน	1	4			
ปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน					
1. ความเพียงพอของระบบสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า และการเรียนการสอน		4	1		
2. วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน		3	2		
ด้านนักศึกษา					
1. ความเหมาะสมของข้อกำหนดการรับนักศึกษาและคุณสมบัติของนักศึกษา	2	2	1		
เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร (ประเมินเฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตร)					
1. มีการกำหนดวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ในการบริหารหลักสูตร		1	1		
2. มีการกำหนดแผนการบริหารหลักสูตรในระยะสั้นและระยะยาว			2		
3. มีการกำหนดแนวทางการประเมินผลหลักสูตร		1	1		

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้มากขึ้น เพื่อต่อยอดการทำงานของบุคลากรสาขาสัตวแพทย์และสาขาที่เกี่ยวข้องให้สนใจเข้าศึกษามากขึ้น

ภาคผนวกที่ 9

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม (2552) กับหลักสูตรปรับปรุง (2555)

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร โดยมีหน่วยกิตในหมวดวิชา ดังนี้

หลักสูตรเดิม (2552)		หลักสูตรปรับปรุง (2555)		หน่วยกิต ที่เปลี่ยนแปลง
หมวดวิชาและกลุ่มวิชา	หน่วยกิต	หมวดวิชาและกลุ่มวิชา	หน่วยกิต	
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอด หลักสูตร	24	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอด หลักสูตร	24	-
หมวดวิชาบังคับทั่วไป	2	หมวดวิชาบังคับทั่วไป	2	-
หมวดวิชาบังคับเฉพาะสาขา	22	หมวดวิชาบังคับเฉพาะสาขา	22	-

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

โครงสร้างหลักสูตร	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	หมายเหตุ
หมวดวิชาบังคับทั่วไป	710 891 สัมมนาทางสัตวแพทย์ 1 Seminar in Veterinary I	710 891 สัมมนาทางสัตวแพทย์ 1 Seminar in Veterinary I	วิชาเดิม
	710 892 สัมมนาทางสัตวแพทย์ 2 Seminar in Veterinary II	710 892 สัมมนาทางสัตวแพทย์ 2 Seminar in Veterinary II	วิชาเดิม
หมวดวิชาบังคับเฉพาะ สาขา	714 701 การปฏิบัติในการวินิจฉัยโรคสุกร Practice in Swine Disease Diagnosis	714 731 การปฏิบัติในการวินิจฉัยโรคสุกร Practice in Swine Disease Diagnosis	เปลี่ยนรหัสวิชา
	715 721 ธุรกิจและการจัดการฟาร์มสัตว์ Business and Administration for Animal Farm	715 721 ธุรกิจและการจัดการฟาร์มสัตว์ Business and Administration for Animal Farm	วิชาเดิม
	715 722 การปฏิบัติคลินิกทางการผสมเทียมและวิทยา การสืบพันธุ์ Clinical Practice in Artificial Insemination and Reproductive Technology	715 722 การปฏิบัติคลินิกทางการผสมเทียมและวิทยา การสืบพันธุ์ Clinical Practice in Artificial Insemination and Reproductive Technology	วิชาเดิม
	717 731 ปัญหาสุขภาพและการจัดการในสัตว์เคี้ยวเอื้อง Health Problems and Management in Ruminant	717 731 ปัญหาสุขภาพและการจัดการในสัตว์เคี้ยวเอื้อง Health Problems and Management in Ruminant	วิชาเดิม
	717 732 การจัดการคุณภาพและการผลิตน้ำนม Milk Quality and Production Management	717 732 การจัดการคุณภาพและการผลิตน้ำนม Milk Quality and Production Management	วิชาเดิม
	717 733 การปฏิบัติคลินิกด้านสัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Clinical Practice	717 733 การปฏิบัติคลินิกด้านสัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Clinical Practice	วิชาเดิม
	717 734 โภชนคลินิกสัตว์เคี้ยวเอื้อง Clinical Ruminant Nutrition	717 734 โภชนคลินิกสัตว์เคี้ยวเอื้อง Clinical Ruminant Nutrition	วิชาเดิม
	717 735 การปฏิบัติในการวินิจฉัยโรคสัตว์ปีก Practice in Poultry Disease Diagnosis	717 735 การปฏิบัติในการวินิจฉัยโรคสัตว์ปีก Practice in Poultry Disease Diagnosis	วิชาเดิม
	717 736 โภชนคลินิกสุกร Clinical Swine Nutrition	717 736 โภชนคลินิกสุกร Clinical Swine Nutrition	วิชาเดิม
	717 737 การจัดการสุขภาพและการผลิตในฟาร์มสุกร Health and Production Management in Swine Heard	717 737 การจัดการสุขภาพและการผลิตในฟาร์มสุกร Health and Production Management in Swine Heard	วิชาเดิม

โครงสร้างหลักสูตร	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	หมายเหตุ
หมวดวิชาบังคับ เฉพาะสาขา	717 738 การปฏิบัติในการจัดการสุขภาพและการผลิตใน ฟาร์มสุกร 2(0-4-2) Practice in Health and Production Management in Swine Herd	717 738 การปฏิบัติในการจัดการสุขภาพและการผลิตใน ฟาร์มสุกร 2(0-4-2) Practice in Health and Production Management in Swine Herd	วิชาเดิม